

2021年职业教育省级重点建设项目 绩效自评报告

项 目 名 称	湖南省卓越中等职业学校
立 项 年 度	2020年
项目学校（盖章）	核工业卫生学校
项 目 负 责 人	廖红伍
项 目 联 系 人	刘云东
办 公 电 话	07348358487
手 机 号 码	13307346517
电 子 邮 箱	82034493@qq.com

2021年职业教育省级重点建设项目

绩效自评报告

一、项目概况

2020年3月，我校被立项为第三批湖南省卓越中等职业学校建设单位。经过一年的建设，各项目均按建设方案及任务书的要求全面完成了建设任务，达到了预期建设目标，得到了政府、行业、企业一致好评。

卓越校项目建设2020年总预算749万元，其中①地方财政投入：预算276万元，实际到位100万元；②行业企业投入预算294万元，实际到位为0万元；③其他投入：预算179万元，实际到位414.38万元。

卓越校项目建设2020年度总支出514.38万元，其中①特色专业群建设支出预算196万元，实际支出171.24万元。②教师队伍建设支出预算116.5万元，实际支出135.81万元。③治理能力建设支出预算45万元，实际支出59.79万元。④特色项目德育项目基地建设支出预算65万元，实际支出72.17万元；⑤产教融合基地支出预算46.5万元，实际支出68.87万元；⑥智慧校园项目支出预算280万元，实际支出6.5万元。

二、主要绩效

（一）学校建设绩效

1. 学校吸引力得到提升。近两年，就读我校学生大幅提升，每年7月均提前完成招生计划。2019年我校被衡阳市教育局评为教学管理优秀学校。2019年度和2020年度我校被衡

阳市教育局评为中等职业学校教育教学质量先进单位。

2. 教师整体素质得到提升。教师参加省职业能力竞赛课堂教学比赛荣获二等奖2项，三等奖3项。教师主编的《护士人文修养》、《护理学基础》、《儿科护理》、《有机化学》（第二版）被评为省职业教育优秀教材。教师主持的《外科护理》、《妇产科护理》、《儿科护理》、《医用化学基础》4门课程被评为省中职优质精品课程建设项目。2020年《护理专业教学资源库》获省职业教育专业教学资源库立项，护理教学团队和药剂教学团队被评为湖南省优秀教学团队。

3. 专业（群）建设水平得到提升。2020年与永州职业技术学院、娄底职业技术学院联合举办五年制高职，共同制定了护理、药学和助产3个专业的五年高职人才培养方案。我校与30余家医院或药企达成校企合作关系，特别是我校与南华医院共为一体，深度融合，南华医院每年接收实习生达300余人。

4. 教学质量得到提升。组织学生参加各类竞赛，取得优异成绩，2019、2020年学生参加全国职业院校技能竞赛护理大赛，荣获二等奖2项，2020年学生参加省级各类竞赛荣获一等奖3项，二等奖5项，三等奖3项。

5. 学校示范辐射作用得到提升。2020年湖南省人民政府副省长吴桂英一行莅临学校视察调研，对我校办学历史和办学质量进行了高度评价。2020年省政协副主席张灼华、衡阳市人民政府副市长龚学余、衡阳市政协副主席刘光跃等莅临学校视察，高度评价我校办学成果。2020年第二批国家级培

训项目---中等职业学校精品课程建设专题研修班在我校成功举办，来自全省近100余名教师参加了为期6天的培训。2019年和2020年成功承办湖南省职业院校技能竞赛护理技能大赛。

（二）分项目绩效

项目一：特色专业（群）建设

1. 专业建设规划与结构调整。我校对接衡阳市医药卫生产业，服务区域经济发展，组织专业带头人对专业群市场需求进行调研，形成调研报告，重点建好1个健康管理特色专业群。2020年停办了农村医学专业，2021年新增中药专业，今年9月份正式招生，通过调整，专业结构更为合理。

2. 专业群运行机制。一是成立了由学校教师和临床护理专家共同组成的健康管理专业群建设指导委员会，制定专业群建设指导委员会章程，明确专业群建设指导委员会工作职责和管理范畴。二是发挥“院校一体”的办学模式优势，与南华大学附属南华医院共同签订《健康管理专业群名师工作室》协议，明确了院校双方的权利和义务。三是开展了多层次的社会护理技能培训，提高专业辐射能力。2020年成功承办国培项目---精品课程专题培训班和衡阳市、衡南县基层护理骨干培训班、并对南华大学护理（本科）技能竞赛选手进行培训，通过开展各类培训活动收到了良好的社会效益，提高了学校的品牌效应。

3. 课程体系与教学资源整合。一是以精品课程建设为抓手，扎实做好教材建设，学校现有在建精品在线课程7项。二

是打造护理专业教学资源库，2020年，我校职业教育中职护理专业教学资源库（短网址：www.icve.com.cn/hgyhuli）成功立项为湖南省职业教育专业教学资源库。截止至2021年4月，我校资源库共上传素材2850个（含临床案例61个）、试题15801道，建设了12门护理专业课程，用户量达到3.5万人，浏览量达到1100万，承德护理职业学院等60余所高、中职院校利用我校课程资源组织个性化教学。同时，为了做好疫情期间的护士执照考前培训工作，我校培训中心在“职教云”平台按章节制作了护理考试单元设题库与综合模拟试题库，共建设8117道试题。三是加强教材建设，学校组织教师主编了《护理学基础》与《护士人文修养》2本护理专业校本教材。

4. 产教融合发展工程与实施。依托与南华大学附属南华医院共为一体的优势，构建“专业实体化”的产教融合机制，一是专业临床课程均由南华医院临床专家担任。二是在南华医院设置护理教研室，学校党总支书记任副主任，学校护理专业带头人刘莉华任南华医院临床技能中心副主任。三是探索出可行的早临床教学模式，构建了学生技能培训新模式，利用周末、寒暑假、实践课，安排学生进入南华医院短期见习，安排毕业生到南华医院实习8-10个月，达到了培养学生职业能力的效果。

5. 实习实训建设。基础医学实训中心购置信息化一体机生物信号采集处理系统6套、数字人（86寸）、人体解剖学模型等，大大提升了医学基础课程实验开设能力。新建中医护理实训室2个。与衡阳市中医医院、衡南县老年护理培训基地

签署合作协议，新增5家实习基地。

6. 现代学徒制。护理专业教学部主任刘莉华同志组织护理专业“双师型”教师开设现代学徒制班，实行“一对一”护理技能培训，首批学生38人。目前正逐步完善护理专业现代学徒制培养方案，拟与南华大学附属南华医院签署合作协议签订，针对护理专业开展现代学徒制教学。

项目二：教师队伍建设

坚持“特聘名师、培养骨干、校企合作、专兼结合”的原则，着力提高师资队伍技术技能水平，建设了一支数量充足、相对稳定的以专职教师为主，兼职教师为补充的“双师型”教学团队。

1. 教职工总数及生师比。学校原有专任教师126人，硕士研究生学历12人，专业课教师99人，专业课教师比78.5%，生师比16.4:1。2020年护理专业引进专业人才12名，助产专业引进专业人才3名，中医护理专业群引进专业人才1名，引进基础课教师4名，现有专任教师146人，硕士研究生学历30人，比例达到20%，专业课教师115人，专业课教师比78.8%，兼职教师20人。

2. 师资队伍培养。一是制定了“一对一”师资提升实施方案。二是制定了“双师型”教师评选及考核标准，完善“双师型”教师评聘制度，制定“双师型”教师培养计划及实施方案，鼓励教师到医院挂职锻炼和顶岗实践，2020年共派出8名教师参加挂职锻炼。三是制订了教学名师、大师培养方案，对培养对象廖红伍、唐杰枚、刘莉华、朱晓琴开展前期培养，

选拔刘莉华、廖红伍、唐杰枚到医院学习进修顶岗锻炼，与医院相关专家结对子，进行专业技能提升培训。2021年4月刘莉华、廖红伍联合医院临床专家合作成功申报省双师型名师工作室，2021年4月朱晓琴、唐杰枚等联合医院临床专家合作成功申报了湖南省教师技艺技能创新平台。组织教师团队申报国家级老年护理教师创新团队，聘请长沙民政学院养老护理专业专家黄岩松、李敏为兼职教授，目前该项目已通过湖南省评审，推荐到教育部进行评审。四是制定专业带头人评聘和考核标准，确定廖红伍为助产专业学科带头人培养对象，张燕为护理专业带头人培养对象，李湘苏为化学学科带头人培养对象。2021年4月廖红伍、李湘苏认定为衡阳市专业带头人。五是制定了骨干教师评聘、考核标准、骨干教师培训计划和实施方案，推行提升骨干教师能力的“五个一”工程，2021年4月李建树、何旭峰、欧阳玉娟、胡茜4位老师被认定为市级骨干教师。

3. 教学团队建设。学校创新团队合作机制，优化教师整体结构，聘请长沙民政职业技术学院护理系主任李敏为工作室导师，定期组织专业建设座谈会。选派护理专业团队成员张燕老师参加了湖南省专业教学团队专项培训，完善教师双向交流制度，要求所有55岁以下专业教师每2年下企业实践培训2个月以上，安排学校教师特别是青年教师到医院（企业）对口岗位挂职锻炼。目前已成功申报省级“护理专业教学团队”、省级“药剂专业教学团队”。

项目三：治理能力建设

1.党的建设。为全面贯彻党的教育方针、保证社会主义办学方向、落实立德树人根本任务、办好人民满意的职业教育。学校重视加强党的建设，发挥党的思想引领作用，开展“不忘初心，牢记使命”和“党史”主题教育活动。一年来，党的建设得到加强，学校第一党支部积极申报湖南省教育工委样板党支部，第一党支部被南华大学评为优秀党支部。

2.整章建制，规范办学行为。一是成立《核工业卫生学校章程修订领导小组和工作小组》，学校制定了管理章程。二是建立“五纵五横”的质量保证体系。调整行政管理干部，并将管理重心下移，压实业务部门责任。三是实施教学诊断与改进，提高教学质量。学校成立了“学校内部质量保障组织机构”，开展教学诊断与改进工作。

3.依法依规办校，提升办学能力。进一步规范管理、加强依法依规办校。学校严格执行《“三重一大”集体决策制度》，实行民主管理。及时发布教育质量年度报告。

（三）其他特色项目

特色项目一：德育基地项目建设

学校围绕“以核·医特色文化引领，构建三全育人格局”开展各类德育工作，构建了“金字塔——12345”育人工程。一是构建德育文化环境。将校门至宿舍的校园围墙建成德育文化长廊，完成进取楼走廊及楼道文化墙制作，对院校史馆进行维护,确保各项设施运行正常。二是开展系列德育讲座。邀请核医名师马嫦英、廖红伍、王冬梅等讲座3次。通过“线上+线下”方式，开展《远离毒品，关爱未来》等学生主题

教育活动。三是开展德育系列活动。学校开展了排球赛、成建制班合唱比赛等一系列的德育活动，取得良好的育人效果。四是加强心理健康中心建设。安排教师1名参加国家级心理骨干教师培训，全年开展一对一心理咨询43人次，开展停课不停学心理讲座1次，开展心理普测1次。五是对班主任开展校内集中培训1期，班主任基本功比赛1次。六是学生技艺双馨，德育硕果累累。一年来，共有300余名学生获得了省、市、校级“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀学生会干部”、“优秀团委干部”等荣誉称号，6个班级获得省、市、校级“优秀班级”荣誉称号，4个团支部获得校级“优秀团支部”，4名学生获得了国家奖学金，309名学生获得校级奖学金。

特色项目二：综合实训教育基地建设

学校与南华医院互为一体，实现专业课老师与临床一线工作、课堂教学与实践教学无缝衔接，建成医院学校产教深度融合中职护生临床综合实训教育培养基地。学校安排护生每周六上午下病房引导体验与内化；学校与医院临床专家共同编撰出版《护士人文修养》、《护理学基础》2本教材；联合医院临床专家合作申报了湖南省双师型名师工作室、湖南省教师技艺技能创新平台建设。

三、存在的问题

1.资金到位不及时，目前卓越校省级拨款到账金额100万，我校在建设过程中使用经费已达414.38万元。

2.智慧校园项目建设还要加快。智慧校园项目先后经过

调研、专家论证、专业公司造价等程序，2020年在市政府采购中心进行了2次挂网招标，但都流标。

3.教师提升通道有待加强。学无止境，教师需要在不断的学习中提升自我。一是部分教师的观念陈旧。二是教师信息化水平有待提升。

4.校企合作和产教融合机制有待进一步探索。卓越校建设需要企业专家的加入，南华医院大部分专家不愿意转为单一的教学人员，同时部分专家不愿意花更多的时间和精力在专业建设上。

四、下一步工作打算

1.加强与上级教育行政部门和南华医院沟通，争取拨款和行业投入及时到位。

2.强力推进智慧校园项目，再次进行专家论证，按照招标投标办法实施招标。

3.加强各类培训。一是争取各类培训项目，积极送学校教师外出学习和培训。二是请高规格专家来校现场授课，提高教师水平。

4.与南华医院合作建立院校合作共同体，探索产教融合新机制。

湖南省职业教育省级重点建设项目经费使用情况表

项目名称：卓越中等职业学校

建设单位：核工业卫生学校

填报日期：2021年4月28日

一、投入	项目		预算 (单位：万元)	实际到位或支出 (单位：万元)	
	1	地方财政投入		276	100
	2	举办者投入		0	0
	3	行业企业投入		294	0
	4	其他投入		179	414.38
	小 计		749	514.38	
二、支出	1	特色专业群支出 (健康护理示范性特色专业群)		196	171.24
	2	教师队伍建设支出		116.5	135.81
	3	治理能力建设支出		45	59.79
	4	其他特色项目支出	“产教融合基地”	46.5	68.87
			“德育建设”	65	72.17
			小计	111.5	141.04
	5	智慧校园		280	6.5
	小 计		749	514.38	