

## 培养引进计划及遴选标准

为了使青年教师尽快适应教育教学工作，把握基本的教育教学规律，促进教师成长，实现“一年合格，三年熟练，五年骨干，十年名师”的目标，逐步建设一支师德师风良好、教学技艺精湛的高素质教师队伍，促进教育教学质量稳步提升，特制定青年教师培养培训制度。

1、青年教师上岗前必须接受岗前培训，培训合格后方可正式参加教育教学工作。

2、青年教师上岗前，学校为每一位青年教师聘请一名经验丰富的老教师作为指导教师（聘期为3年）。青年教师要从备课、听课、上课等环节上虚心向指导教师学习，接受指导教师的教导；指导教师要认真做好传帮带工作，定期定时进行指导。

3、青年教师要在指导教师和课程负责人指导下拟定学期工作计划，安排好教学进度，做好教学常规工作，及时进行教学反思，做好备课工作。

4、教师参加工作的第一年，上课之前必须先听指导教师授课，在接受课堂教学常规指导的基础上再备课，备课要备详案，写好讲课稿，教案备好后须经指导教师审阅后方可进入课堂教学。

5、教师工作的第一年，每周听课不得少于2节，工作满二年后，每周听课不得少于1节，工作满三年后，每学期听课不得少于10节，听课时必须记录好教学的每一个环节，并认真评课。听课对象主要为指导教师或骨干教师。

6、青年教师每一学期须上1节汇报课或公开课，工作的第二学年，每学期由教研室根据学校要求安排上校际公开课。指导教师应参与听课、评课，及时予以指导。

7、教师要积极参加由学校定期组织的外出参观学习、听课和参加业务讲座等教研活动，要写好心得，向指导教师汇报，并在备课组或教研室内进行交流；外出听课回来，要在学校上汇报课，和教师们进行交流，指导教师跟踪听评。

8、青年教师每学期至少阅读一本教育教学方面的书籍；工作的前两年，每年至少写一篇教育教学心得；工作满两年后，每个学期必须上交一篇教学心得，并争取在报刊发表或参加教育部门举办的论文比赛中获奖，其心得或论文必须经指导教师修改。

9、工作未满五年的青年教师，每学期必须参加由教务科组织的青年教师教学设计、说课、上课等教学基本功比赛，指导教师予以帮助。

10、不论是专职教师岗还是行政岗，入职3年内青年教师需按教师岗位考核办法同步考核。

核工业卫生学校.

2020年3月20日

# 制定专业带头人评聘和考核标准

专业带头人是教学和科研的领头人，是学校发展的中坚力量。选拔和培养专业带头人，是加强师资队伍建设的措施。为加强学校师资队伍建设和专业建设，提高我校教师学术水平和教学水平，抓好专业带头人的管理工作，特制定本办法。

## 一、选拔原则

- (一) 坚持高标准、高质量的原则。
- (二) 坚持学术水平与师德并重、教学能力与实践能力和重原则。
- (三) 坚持自下而上、竞争择优的原则。

## 二、选拔条件

- (一) 忠诚党的教育事业，有开拓进取精神，治学严谨，教书育人，为人师表，团结合作，有较良好的职业道德。
- (二) 具有副高级以上的专业技术职称。
- (三) 具有较强的教学能力，在指导青年教师提高教学水平方面成效显著。近两年均完成教学工作任务且教学质量考核两次以上优秀。
- (四) 具有较高的学术水平和较强的教科研能力。主持或主持过市级以上教科研课题，能指导青年教师开展教科研工作，是本专业教科研的带头人。对本专业的现状及发展趋势有一定深度的了解，并有明确的专业研究方向，对本专业有较深入的研究。
- (五) 具有较高的专业建设能力和水平。
- (六) 近三年在教学科研工作中做出显著成绩，具备下列三项条件中两项：
  1. 在国内外核心期刊上发表本专业有一定学术价值的论文 1 篇以上(含一篇)，本人为第一作者；或主编国家规划教材或专业论著。
  2. 科研成果获得过省（部）级奖励，本人为主要完成者（前三名）；或科研成果获得过市（厅）级三等奖及以上（前两名）；或参加技术研发项目，并取得显著效益，本人是主要完成者（前两名）。
  3. 积极进行教学改革和教学研究，并在教学研究方面取得较大成绩，获得过省级以上优秀教学成果三等奖奖励（前三名）；或是省级精品课程的主要参与者（前三名）。

## 三、选拔办法和审批程序

- (一) 原则上一个专业确定一名专业带头人。
- (二) 学校成立专业带头人选拔工作领导小组，全面负责组织、领导和协调选拔培养工作。由主管教学的副校长任组长，由教务科科长任副组长，有关部门负责人参加。
- (三) 选拔程序及方法
  1. 本人申请。符合条件的教师填写《专业带头人申报表》，并附佐证材料，按规定时间上交。
  2. 资格审查。学校组织有关人员申请人员进行资格审查，审查结果在公开栏公示。

3. 民主测评。申请人须在本教研室全体专任教师参加的会议上，阐述本人担任专业带头人的有利条件、优势及今后的工作思路和具体措施等。教研室全体专任教师对申请人进行民主测评。

4. 教研室推荐。教研室根据专业发展方向及要求，依据选拔条件及教职工测评、学生评价情况并广泛征求相关教学部门意见，客观、公正地确定专业带头人推荐人选，并上报教务科。

5. 学校决定。学校办公会对推荐人选进行评审，学校专业带头人选拔工作领导小组负责审批。

(四)专业带头人的选拔每三年进行一次。上届专业带头人符合条件的可连选连任。

#### 四、专业带头人的职责

专业带头人要服从专业科工作安排，基本职责是负责所在专业的建设与发展。具体职责如下：

1. 以就业为导向，与社会、行业联系紧密，熟悉本专业的现状与发展，所负责的专业建设有较强的专业特色。
2. 负责本专业的建设与规划：主持教学计划、教学大纲的制定与修订、教材建设工作；负责本专业教学改革和实践技能培养方案的制定。
3. 积极参加实训基地、实验室建设。
4. 带领本专业教师开展教学科研活动，制定具体的指导方案，并取得明显的效果。
5. 模范地履行岗位职责，每年要系统地承担 1-2 门主干课程的教学任务。
6. 带领本专业教师主持一项市（厅）级以上教研项目，按时结题；或获得省级以上教学成果奖励（主持人）或获市级以上科研成果奖励（主持人）；或是省级精品课程负责人；或主编中职教材或学术专著 1 部。

#### 五、专业带头人的培养和使用

1. 参加实践锻炼，包括直接到医院参加实践锻炼，兼任企业的技术顾问，共同研发生产项目；
2. 参与地方经济建设；
3. 参加有关培训进修；
4. 国内调研、出国学习考察；
5. 主持人教学改革和科研推广工作；
6. 主持课程建设，主编本专业的教学计划、教学大纲和主干课程教材；
7. 主持实验室和校外实训基地建设；
8. 参加有关学术交流；
9. 指导青年教师；
10. 其他符合本专业实际培养方式。

#### 六、考核办法

1. 学校对专业带头人每年度考核一次。
2. 考核工作依据专业带头人的职责和工作实际，由教务科会同相关部门组织落实。
3. 专业带头人考核不合格者，不能享受专业带头人津贴，并取消其资格。
4. 凡出现下列情况之一者，学校可随时取消其专业带头人资格。

- (1) 受到党纪、政纪和法律处分者；
- (2) 治学态度不谨慎，学术上弄虚作假；
- (3) 因本人责任，给学校造成名誉上或经济上重大损失者。

核工业卫生学校.

2020年2月10日

## 2020 年基础护理教研室工作计划

2020 年基础护理教研室在学校各级领导的带领下，圆满地完成了各项工作任务。2020 年，基础护理教研室以提高教学质量为目标，深化教学改革，强化教学管理，加强内涵建设，争取本学期各项工作再上新台阶，将从以下几方面开展工作：

1. 组织本教研室教师按质按量完成学校下达的各项教学任务，督促教师认真执行各项教学规章制度，谨防教学差错、事故。
2. 进一步规范教案、讲稿的书写，完善各种教学资料。坚持每月的教学检查制度。
3. 充分合理地使用实训楼。学生实训继续采用“小组长培训+自我训练法”，并总结实训效果。
4. 上半年做好全国护理技能竞赛准备工作，下半年做好 2021 年度校级、市级护理技能竞赛学生选拔培训工作。
5. 切实开展教研室活动，有计划地开展集体备课、互相听课等教学研究活动。
6. 开展导师制，按计划进行新进教师培养，选派教师参加省级教师培训、国家教师培训活动，提高“双师型”教师的综合能力。
7. 做好信息化教学，完善“职教云”空间建设，能利用智慧校园进行教学及互动。

方敏

2020 年 12 月 20 日

# 基础护理教学部

## 2020 年工作总结及 2021 年工作计划

2020 年在校领导和教务科的带领与指导下，全体教师团结合作、开拓创新，积极提高自身素质，改进教学质量，取得了一定成绩，具体总结如下：

### 一、2020 年总结

#### （一）政治学习

组织教师定期参加学校的政治活动，认真学习和领会党的方针、政策，不断提高政治思想觉悟及教学质量，做到教书育人，爱岗敬业。

#### （二）教学管理

加强日常教学管理，严格要求全体教学部教师遵守教学规章制度；按教学督导室要求按质按量完成教学资料，规范教学环节；定期检查全体教学部教师的劳动纪律；保证了本年度教学任务的顺利完成。

#### （三）日常教学

本年度教学部承担了在校助产专业、护理专业、药剂专业、农村医学专业共 4 个专业的护理学基础、综合实训、人际沟通等课程教学，共计 5040 课时，人均课时 458 课时/年。教学评价满意率均在 90%以上。

#### （四）培训工作

1. 教学部承担了培训中心的护士执业资格考试辅导课时共 534 课时。

2. 承担了护理专业新生专业思想教育及护理专业学生实习指导全部课时。

3. 承担了“湖南省中职护理技能竞赛赛项金牌教练培训”任务，承担了“衡阳市、湖南省中职护理技能竞赛”赛点工作中的场地技术工作，均圆满完成，做到了“零投诉”。

#### （五）教学获奖

1. 参加 2020 年衡阳市护理技能抽考，优秀率 100%。

2. 朱晓琴、方敏老师获得衡阳市教师教学能力大赛一等奖；获得湖南省教师教学能力大赛三等奖。

3. 徐芳、刘海燕、胡茜、刘莉华团队指导学生参加 2020 年湖南省护理技能竞赛，获得了优异的成绩：1 个二等奖、1 个三等奖；参加 2020 年全国护理技能竞赛，获得 1 个二等奖。徐芳、刘海燕、陈俊敏、刘莉华团队指导学生参加了 2020 年衡阳市护理技能竞赛，囊括了前四名，获得 1 个一等奖、2 个二等奖、1 个三等奖；参加了 2020 年湖南省护理技能竞赛，囊括了前三名，获得 2 个一等奖、1 个二等奖，实现了历史性的突破。

4. 刘莉华团队指导学生参加 2020 年创新创业大赛获湖南省一等奖。

#### （六）教研活动

1. 本学期教研室组织教师参加公开课及教学培训多次，使教师学习到更多的教学方法和经验。

2. 在教师教学能力大赛和技能比赛期间，组织教研室全体教师集

体备课，学习护理技能竞赛的新标准，探讨理论及操作竞赛的最佳模式，对提高全体护理教师的技能带教水平起到了促进作用。同时，这种部分带赛、全体参与的方式，也充分发挥了团队的力量，增强了团队凝聚力。

3. 组织教师观摩“全国教师教学能力大赛”及“全国护理教师教学能力比赛”；组织教师参加省培 2 项，国培 6 项；推选 1 名教师参加临床实践，对提高全体护理教师的教学水平起到了促进作用。

### （七）科研成果

1. 本年度教学部教师发表论文共 4 篇，论文获奖情况：省级一等奖 1 名，省级三等奖 1 名，市级一等奖 2 名。

2. 省级规划课题立项 1 项，省级重点课题立项 1 项，校级课题立项 3 项；省级课题结题 3 项。

3. 申报的湖南省中职护理教学资源库已入围，暑假期间，积极组织教师申报《护理学基础》“湖南省精品课程”，完成了三万多字的申报书和 200 多页的附件材料。

### （八）实训工作

1、完成《护理学基础》、《外科护理学》、《内科护理学》、《妇科护理学》、《产科护理学》、《急救护理学》、《护士人文修养》、《综合实训》等课程的实训计划及采购计划。完成 2019 年全国中职组护理技能竞赛耗材的采购计划。

2、全年完成实训课时约 4800 节：其中春季 2600 节；秋季 2200 节。

3、2020 年秋季（本学期）开展了在校学生课余时间操作技

能的练习共计 338 节。

4、完成 2019 级护理专业《护理学基础》临床见习安排。完成 2019 级护理专业《综合实训》临床见习的安排。

5、完成 2018 级护理专业操作技能毕业考试与补考。

6、完成护理专业二年级学生 CPR 的全面练习。

7、按照要求完成实训中心“6S”管理。

8、完成 2020 年护理实训中心预算。

9、配合医院科教科完成研究生的操作考核。配合医院人力资源部完成招聘操作考试。配合医院护理部完成新护士 30 项护理技能的培训与练习。

#### （九）不足之处

参赛、带赛积极性不高。

#### 二、下学期工作计划

1. 组织教师参加护理技能大赛和教学能力竞赛。

2. 上半年做好省级选拔赛和全国护理技能竞赛准备工作，下半年做好 2021 年度校级、市级、省级护理技能竞赛学生选拔、培训工作。

3. 集中力量建设《护理学基础》。

4. 组织本教研室教师按质按量完成学校下达的各项教学任务，督促教师认真执行各项教学规章制度，谨防教学差错、事故。

5. 进一步规范教案、讲稿的书写，完善各种教学资料。坚持每月的教学检查制度。

6. 充分合理地使用实训楼。学生实训继续采用“小组长培训+自我训练法”，并总结实训效果。

7. 切实开展教研室活动，有计划地开展集体备课、互相听课等教

学研究活动。

8. 开展导师制，按计划进行新进教师培养，选派教师参加省级教师培训、国家教师培训活动，提高“双师型”教师的综合能力。安排年轻教师下临床实践。

9. 做好信息化教学，完善“职教云”空间建设，能利用智慧校园进行教学及互动。

10、加强实训室管理，强化实训室工作人员主动意识、服务意识。

11、做好 2020 年省级选拔赛、国赛备赛场地、用物准备

12、做好 2019 级护理专业操作毕业考试安排。

13、做好 2021 年校级护理技能竞赛的选拔、训练、及物资采购计划、做好 2021 年衡阳市、湖南省护理技能训练、竞赛及物资采购计划。

14、做好 2018 级护理专业《护理学基础》的临床见习安排。

基础护理教学部

2020 年 12 月 24 日