

附件 6

2023 年湖南省职业教育 专业（群）教学资源库申报书

资源库名称 中药炮制传统技艺传承与创新
适用的专业目录 教育部中等职业学校专业目录
所属专业大类 医药卫生大类
所属专业类 中医药类
面向专业 中药
访问地址 https://41e0t8r8.mh.chaoxing.com/page/684275/show
主持单位 核工业卫生学校
联合主持单位 南华大学附属南华医院
联合主持单位 湖南衡岳中药饮片公司
资源库主持人 廖红伍
申请日期 2023 年 6 月 10 日

湖南省教育厅制

二〇二三年五月

填写要求

一、请依据资源库建设基础、可行性研究报告和建设方案，如实填写各项。

二、联合主持单位栏目根据实际情况填写，如无，请填写“—”。

三、表格文本中外文名词第一次出现时，要用全称，同时注明缩写。再次出现时可以使用缩写。

四、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。

五、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

六、“适用的专业目录”指教育部颁布的《职业教育专业目录（2021）》。

1.项目建设单位

1-1 项目 第一 主持 单位	单位名称	核工业卫生学校				
	单位地址	衡阳市珠晖区东风南路 336 号				
	法人代表	廖红伍	电话	18973458295	电子邮箱	1621186075@qq.com
	账户信息					
	户名	核工业卫生学校				
	账号	1905024529100009923				
	开户行	工行 415 支行			行号	102554002458
	开户行所在省份	湖南省			县区	衡阳市珠晖区
	单位基本情况：					
	核工业卫生学校创办于 1965 年，是一所全日制公办中等职业学校，现隶属南华大学。学校曾获得“湖南省职业教育先进单位”、“湖南省中等职业学校就业工作先进单位”等荣誉。2011 年被国家教育部认定为“国家重点中等职业学校”，2014 年被湖南省教育厅确定为“湖南省示范性（特色）中等职业学校”，2019 年获评“湖南省职业院校文化建设强校”，2020 年入选“湖南省卓越校建设单位”，2022 年获批“湖南省楚怡优质中职学校”建设单位、湖南省“楚怡”产教融合实训基地建设项目、“湖南省文明校园”，连续 5 年被评为“衡阳市中等职业学校教育教学质量先进单位”。 学校占地面积 360 余亩，建筑面积 24 万多平方米，现有专任教师 268 名，其中双师型教师 229 人，占比 88%，高级以上职称教师 138 人，占比 45.8%。学校拥有教学实训设备总值 3900 万元，实训中心 6 个，理实一体化教室 32 间，省级老年教育学习体验基地 1 个，校外实训教学基地 3 个，合作型实训教学基地 33 个。 近年来，学校办学成果显著。现有国家在线精品课程 1 门，省级教学资源库 1 个，省级职业教育教师技艺技能传承创新平台 1 个，省级职业教育“双师型”名师工作室 1 个，省级精品专业 1 个，省级示范专业 2 个，省级课程思政示范性课程 2 门，省级精品课程 12 门，省级教学团队 2 个，省级专业带头人 2 名，市级专业带头人 6 名，市级骨干教师 4 名。教师信息化教学比赛获全国一、二等奖各 3 项，省级一等奖 6 项。教师参加教学能力比赛获全国一等奖 1 项，省级一等奖 2 项、二等奖 8 项、三等奖 6 项。学生参赛获全国护理技能竞赛一等奖 1 项、二等奖 7 项、三等奖 3 项，省级一等奖 10 项、二等奖 6 项、三等奖 7 项。学生参加各类创新创业比赛获全国二等奖 1 项、三等奖 1 项，省级一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 4 项。 学校现开设五年高职专业 3 个（护理、助产、药学），中职专业 6 个（护理、药剂、助产、中药、眼视光与配镜、中医康复技术），办学规模 3600 多人，是湘南地区卫生技能型人才培养及输送、技术服务与推广基地。历届毕业生 98%以上被用人单位录用，许多毕业生已成为医药行业的企业家、技术骨干、管理骨干，为社会经济建设和社会发展作出积极贡献。					

1-2 项目 联合 主持 单位	单位名称	南华大学附属南华医院				
	单位地址	衡阳市珠晖区东风南路 336 号				
	法人代表	贺军	电话	15307349691	电子邮箱	2592349196@qq.com
	单位基本情况（300 字以内）：					
	南华大学附属南华医院位于湖南省衡阳市珠晖区东风南路 336 号，始建于 1958 年，是一所三级甲等综合性医院，开放床位 1600 张，是南华大学直属型教学医院，与核工业卫校院校一体。 南华大学附属南华医院药学部现有职工 56 人，主任药师 4 人，副主任药师 7 人；硕士研究生导师 1 人，博士学位 4 人，硕士研究生学位 22 人。由临床药理学研究所、药物研发与制剂中心、药物临床试验机构办、临床药学室、中西药库、西药房、急诊药房、病区药房和中药房组成。学科带头人周玉生教授，中国医药教育协会中药与民族药评价分会副主任委员、中华中医药学会医院药学会分会委员、湖南省药学会副理事长、湖南省中医药与中西医结合学会中药专业委员会副主任委员、衡阳市药学会理事长、湖南省科技厅、卫健委、中药管理局课题评审专家库成员。为中国药学会“优秀药师”。					
	单位名称	湖南衡岳中药饮片厂				
单位地址	湖南省衡山县开云镇八里村					
法人代表	刘洪亮	电话	18607479911	电子邮箱		
湖南衡岳中药饮片有限公司于 2014 年 2 月 20 日在衡山县工商行政管理局正式注册成立，法人代表刘洪亮，注册资本 2000 万元，总资产 23285 万元，固定资产 8429 万元，员工 186 人，是一家集中药饮片加工、销售、科研及中药材种植为一体的民营企业。 公司于 2015 年 7 月获得“衡岳”商标注册；2016 年 11 月获评为湖南省人民政府农业产业化龙头企业；2017 年 12 月获评为高新技术企业；2018 年获评为湖南林业产业龙头企业；2021 年获评为专精特新小巨人企业；2022 年获评为衡阳市“重合同 守信用”单位；2022 年获评为省企业技术中心。公司保有发明专利 5 项，实用新型专利 14 项，著作权文献 3 项；商标 12 项。拥有中药炮制非遗传承人 1 名，承办 2022 年湖南省中药炮制大赛。						

1-3 项目参建单位 (与本申报书9-2 委托业务单位相吻合，可 加行)	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	

2. 项目建设团队

2-1 项目 主持 人（每 个主持 单位填 写一 张）	姓 名	廖红伍	性别	女	出生年月	1981.04
	所在部门	核工业卫生 学校	职务	校长	专业技术职务	主任护师
	最终学历	研究生	学位	硕士	教学与技术专长	医院管理、教 学管理、中药 教学与管理
	手 机	18973458295	传真	无	电子邮箱	1621186075@q q. com
	通信地址	衡阳市珠晖区东风南路 336 号			邮编	421002
	工作简历： 1.2009 年 1 月—2019 年 5 月 南华大学附属南华医院 中药 护士长、外科党 支部书记兼团委副书记、党政办副主任兼团委书记、党务工作部主任兼中药教研 室副主任兼团委书记。 2.2019 年 5 月—至今 南华大学附属南华医院/核工业卫生学校 中药 南华医 院党委委员、核工业卫生学校校长（副处级）。					
近 5 年来承担的教学任务、教学研究： 全国护士执业资格考试命题专家、国家中药专业《简介》《教学标准》制订 专家、中国中西医结合介入分会湖南分会理事、中国抗癌协会安宁疗护专业委员 会委员、湖南省中医药信息研究会乳腺分会乳腺中药专业委员会副主任委员、湖 南省老年健康服务产学研协同创新联盟副理事长、湖南省卫生系列高级职称面试 专家库成员、湖南省职业院校教师教学职业能力竞赛评委、湖南省职业院校技能 竞赛幼儿照护赛项裁判、湖南省《妇产科中药》课程思政教学名师、湖南省中药 炮制传统技艺的传承与创新资源库《妇产科中药》负责人、衡阳市教育督导与评 价学会理事、衡阳市妇产科中中药科带头人、南华大学中中药专硕妇产科中药研 究方向学科带头人。						
近 5 年来承担的技术开发、技术服务： 与省内各大医院、院校交流合作，建立省级名师工作室、楚怡工坊，加快专利 技术转化。专利新生儿沐浴床获得湖南省首届中药技术创新大赛十佳优秀奖，以新 生儿沐浴床为特色的精婴洗浴中心创新创业项目获湖南省第二届医学技能创新大 赛一等奖。专利多功能腹带、静脉注射穿刺模型分别获得湖南省第三届中药创新大 赛二等奖、三等奖；简易生物安全柜获得湖南省首届中药技术创新大赛优秀奖，这 些专利都在多家医院使用，反响良好。 主持省市级课题 5 项、参与省市级课题 8 项，编写教材 3 部；以第一或通讯作 者在国家级期刊发表文章 20 余篇，其中 SCI 及核心期刊论文 5 篇；作为项目负责 人成功申报省级优质精品课程 1 门；荣获教师教学创新大赛全国二等奖 1 项、省 级一等奖 1 项；省级教学成果二等奖 3 项；省级创新大赛一、二、三等奖各 1 项； 指导学生获省级竞赛一、二等奖各 1 项。						

2-2 项目 执行 负责 人	姓名	李建树	性别	男	出生年月	1968. 09
	所在部门	核工业卫生学校	职务	副校长	专业技术职务	正高级讲师
	手机	13973400782	传真	-	电子邮箱	4209585705@qq. com
	通信地址	衡阳市珠晖区东风南路336号		邮编	421002	
	QQ 号码	4209585705		微信号码	13973400782	
	工作简历及近 5 年来承担的主要工作或项目 1. 2020 年衡阳市德育工作先进个人，指导学生参加省市级文明风采德育系列活动获得一等奖 2 项，二等奖 6 项，三等奖 7 项，总结撰写的德育工作典型案例获得衡阳市二等奖 1 项，三等奖 1 项。 2. 在学校的省级示范性（特色）学校、省级护理示范性特色专业、省级药剂特色专业、湖南省卓越学校等项目的申报、建设和验收中起到了引领、把关和带头作用。参与湖南省卫健委组织的医药卫生类专业行业标准的制订。 3. 2020 年湖南省省级专业教学团队核心成员。 4. 2021 年湖南省职业教育省级精品课程《中医药基础》课程主持人。 5. 指导学生参加黄炎培职业教育奖创业规划大赛获得省级三等奖，市级二等奖；指导学生参加湖南省医学技能创新创业大赛获得三等奖。 6. 发表学术论文 9 篇；主持实用新型专利发明 2 项，参与国际发明专利 1 项，参与实用新型专利发明 2 项。参与编写规划教材及校本教材 8 本。 7. 主持省部级教研教改课题 3 项，主要参与省部级课题 7 项。 8. 获 2021 年湖南省职业教育教学成果奖二等奖 1 项、三等奖 1 项，获得 2021 年衡阳市职业教育教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。 9. 湖南省首批行业职业教育教学指导委员会委员，衡阳市市级骨干教师，衡阳市药学会常务理事，衡阳市高层次人才第一批人选。					

2-3 项目 财务 负责 人	姓名	罗秀凤	性别	女	出生年月	1987. 5. 10
	所在部门	财务科	职务	科长	专业技术职务	初级会计师
	手机	18942020606	传真	—	电子邮箱	380459597@qq.com
	通信地址	衡阳市珠晖区东风路336号		邮编	421002	
	QQ 号码	380459597		微信号码	amry870511	
	工作简历及近 5 年来承担的主要工作或项目（500 字以内） 1. 2018 年至 2023 年 5 月担任南华大学附属南华医院财务科副主任，一直从事财务管理工作，期间负责起草医院财务资金、财务收支业务流程及往来账目自查工作方案、实施细则，并指导财务人员深入开展自查工作，负责在自查过程中协调各部门对自查问题进行反馈、剖析和提出整改建议，并完成各阶段的自查报告共计 16 份；整理各阶段的账目报表共计约 80 份。 2. 2019 年，建立了南华大学附属南华医院应收医保款的对账机制，提高医保账目精确度。 3. 2020 年，为推动医院全面预算管理，负责医院预算管理模块落地工作的全面对接，进一步规范内部预算编制，加强预算执行事中控制，完善预算管理流程，真正实现了执行有控制，事中有反馈，事后有分析的预算管理制度。 4. 2022 年，起草了南华大学附属南华医院《项目专项资金管理制度》，针对财政资金以及各类项目专项资金从项目预算、资金拨付、使用以及绩效评价的全流程中发现问题，进一步规范了医院项目资金管理，同时积极推动医院科研项目管理软件进行专门管理，建立了项目库，在预算管理过程中增加项目单独预算，实时监控专项资金的使用情况，保证专项资金的合法、合规、合理使用。					

2-4 子项目负责人 (每单位1人。与本申报书9-2委托业务单位相吻合,可加行)	姓名		性别		专业(最终学历)	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	
	姓名		性别		专业(最终学历)	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	
	姓名		性别		专业(最终学历)	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	
	姓名		性别		专业(最终学历)	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	
	姓名		性别		专业(最终学历)	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	

	姓名	所在单位 及部门	性别	年龄	职务	专业技术 职务	负责课程 名称	备注
2-5 课程 负责人 (可加行)	李建树	核工业卫生学 校	男		副校长	正高级讲 师	中医药基础	
	何志光	核工业卫生学 校	男			高级讲师	药用植物学	
	贺超凡	核工业卫生学 校	女	26	教研室 主任	讲师	炮制基础知 识	
	欧阳彪	核工业卫生学 校	女	34	科长	讲师	炒法	
	周志扬	湖南衡岳中药 饮片有限公司	男	48	质量负 责人	副主任中 药师	净选加工	
	赵茜	核工业卫生学 校	女	35	教研室 主任	讲师	中药药膳	
	周志扬	湖南衡岳中药 饮片有限公司	男	48	质量负 责人	副主任中 药师	灸法	
	胡洪日	湖南衡岳中药 饮片有限公司	男	33	主任	执业中药 师	煅法	
	刘实超	湖南衡岳中药 饮片有限公司	男	49	生产负 责人	执业药师	蒸煮燀法	
	史劲	湖南衡岳中药 饮片有限公司	男	45	副总经 理	执业药师	发酵法	
	谭冰洁	湖南衡岳中药 饮片有限公司	女	34	车间主 任	执业药师	制霜法	
	刘端云	湖南衡岳中药 饮片有限公司	女	30	检验主 任	执业中药 师	其他制法	
	刘宽余	湖南衡岳中药 饮片有限公司	男	45	研发部 长	主管药师	药事法规	
	王长庚	湖南衡岳中药 饮片有限公司	男	50	副总经 理	执业药师	拓展课程	
	刘洪亮	湖南衡岳中药 饮片有限公司	男	45	总经理	副主任中 药师	中药文化	

2-6 首席 顾问	姓名	周玉生	性别	男	出生年月	
	所在单位	南华大学附属南华医院	职务	党委书记	专业技术职务	主任药师
	手机	13973405786	传真	-	电子邮箱	82034493@qq.com
	通信地址	南华大学附属南华医院			邮编	421002
	主要学术兼职、社会兼职及成就（500 字以内）： 硕士研究生导师。中国医药教育协会中药与民族药评价分会副主任委员、中国药学会医院药学专业委员会委员、中华中医药学会医院药学会分会委员、湖南省药学会副理事长、湖南省医学会临床药学专业分会副主任委员、湖南省中医药与中西医结合学会中药专业委员会副主任委员、湖南省医院协会卫生技术经济评估专业委员会副主任委员、湖南省医院协会医院评价管理专业委员会常务委员、衡阳市药学会理事长、湖南省科技厅、卫健委、中药管理局课题评审专家库成员、湖南省高级职称评审专家库成员。衡阳市蒸湘区人大常委会委员。南华大学及衡阳市药学科带头人，在医院药学、临床药学及药物临床研究中成就突出，在干细胞与免疫细胞临床研究中居于全省前列。2010 年至今先后主持国家自然科学基金、省自然科学基金研究课题多项,省卫健委细胞治疗重点项目一项：自主 BCMACAR-T 细胞药物研发及其在多发性骨髓瘤中的临床研究;社会发展领域重点研发项目一项：脐带间充质干细胞治疗新型冠状病毒肺炎关键技术攻关与临床应用示范。申请国家发明专利 1 项（专利号 201410662985.7），近五年以第一作者或通讯作者发表核心及 SCI 科研论文十多篇，2012 年获衡阳市科协“优秀科技工作者”称号，作为 PI 主持 BE 试验 5 项。					

2-7 项目建设 指导小组 (可加 行)	姓名	所在单位及 部门	职务	性别	年龄	专业技术 职务	专业领域	备注
	贺军	南华医院	院长	男	57	教授、硕 导	医学	
	周玉生	南华医院	党 委 书 记	男	54	主任药师	中药	
	廖红伍	核工业卫生学校	校长	女	42	主 任 护 理师、副教 授	护理及管理	
	欧军	核工业卫生学校	党 总 支 书记	男	49	主任医师	临床医学	
	李建树	核工业卫生学校	副校长	男	54	高 级 讲 师、副教 授	中药	
	罗小艳	核工业卫生学校	副校长	女	42	主 任 护 理师、副教 授	管理	
	朱晓琴	核工业卫生学校	副校长	女	44	高级讲师	中药	
	敖琴英	核工业卫生学校	副校长	女	44	高级讲师	中药	
	何旭峰	核工业卫生学校	教 务 科 科长	男	49	讲师	临床医学	
2-8 其他 人员 (可加 行)	姓名	所在单位及 部门	职务	性别	年龄	专业技术 职务	专业领域	备注
	周志扬	湖南衡岳中 药饮片有限 公司	男	48	质 量 负 责 人	副 主 任 中 药 师	中药学	
	刘宽余	湖南衡岳中 药饮片有限 公司	男	45	研 发 部 长	主 管 药 师	中药学	

2-9 团队 优势 与特 点	项目建设团队的特点和优势（1500 字以内）： 1. 组织架构完整，体制机制健全 (1)资源库建设团队架构完整 ①成立了中药炮制传统技艺传承与创新资源库建设领导小组。 由主持学校法人代表廖红伍校长任组长，由罗小艳副校长担任副组长，对资源库进行统一领导和协调。 ②组建了项目建设团队 聘请南华大学附属南华医院著名中药专家周玉生教授作为首席专家，聘请湖南衡岳中药饮片有限公司质管部长及其团队参与项目建设，形成了学校、医院、中药企业组成的核心建设团队，建设开发教学资源。形成了一支能把控专业领域、熟悉教育教学的优质资源库建设团队，为资源库顶层设计、规划建设、质量把控和全面应用提供强有力的保障。 ③成立资源库建设审计监察小组 由第一主持学校纪委书记任组长，成员包含项目合作单位财务负责人、纪委委员等。以委托业务团队编撰的《教学资源库遴选课程申报书》为依据，对项目资金分配与使用、建设进程和社会效率等多个环节进行全过程的监督管理。 (2)团队管理机制健全 资源库项目建设以《中药炮制传统技艺的传承与创新资源库建设实施方案》为依托，实行课程资源建设遴选申报制度，申报成功的团队与第一建设学校签订《中药炮制传统技艺的传承与创新资源库知识产权保障协议》。建立了规范、高效的项目调度机制、资源库建设与持续更新应用机制、质量监督机制和激励机制。 (3)团队成员结构合理，专业水平高 建设团队有中药专业学科带头人、行业专家、骨干教师及技术人员 80 余人，均有临床、中药相关工作经历。其中双师型教师比例 90%，有高级职称 45 人，中级职称 17 人，老中青三代人共同参建，有利于资源库建设的持续更新与应用。 2. 文化底蕴丰厚 主持学校(核工业卫生学校)与联合主持单位(南华大学附属南华医院)共同传承核医文化精神(核工业四个一切的精神：责任高于一切、事业重于一切、严细融入一切、进取成就一切，大医精诚、敬佑生命、救死扶伤)。秉着核工业四个一切的精神，引进企业一线主任药师梁光荣、副主任药师中药师李湘宏、副主任医师欧阳波为兼任教师，吸收了企业高技能人员担任企业导师。培养了一批结构优化、素质优良的、专兼结合的“双师型”教学创新团队。 3. 行业、企业、学校三方合力，为资源库建设提供有力保障 (1)行业专家指导，项目顶层设计占位高 项目小组成员有来自行业企业的专家、行业协会专家、专业带头人以及专业教师等，在建设过程中为对资源库建设进行顶层设计，对项目资源开发具体指导，使得项目顶层设计占位高、前瞻性强。 (2)合作企业参与建设，代表了全国中药行业的发展水平 参与合作的企业均为全国知名，为资源库开发提供了行业标准与职业标准，为中药炮制资源建设提供了丰富的优质素材。其中联合主持单位南华大学附属南华医院与我校形成了“院校一体、校企一体、前院后校、资源共享、人才共育、成果共享”的先进办学模式，率先实现了“院校一体、校企一体、融合办学、协同育人、共同发展”的职教新模式。 4. 学习通平台为资源库建设提供了现代信息技术支撑
----------------------------	---

3. 建设基础

1. 从名师空间建设到职业教育国家在线精品课程

2015 年主持学校即在世界大学城建设教学资源，建立名师空间，应用于线上线下混合模式教学，其中 3 位教师建立的教学空间被世界大学城评为名师空间。2018 年主持学校开始在高等教育出版社学习通平台建设教学资源。2019 年核工业卫生学校与高等教育出版社签订《职业教育专业教学资源库知识产权保障协议》，系统性的在智慧职教平台建设护理专业教学资源库，2020 年成功获批省级职业教育教学资源库，至今护理专业教学资源库平台共创建省级精品课程 11 门，国家级在线精品课程 1 门。



2. 2023 年，中药炮制传统技艺继承与创新特色资源库建设稳步推进

(1)资源库框架体系基本构建

依据《核工业卫生学校中药炮制传统技艺的继承与创新特色资源库建设方案》，面向教师、学生、企业员工以及社会学习者四类用户的专业教学资源库平台，架构了专业咨询、课程中心、实习实训、试题库、中药文化、交流平台、素材中心七个板块的基本框架，具有良好的互动性和拓展性。

拟建设覆盖中药炮制教学的 14 门课程，包括基础知识、技艺传承与创新、运用课程以及拓展课程。以满足教育教学、思政建设、实习实训、中药炮制师、健康管理师等 1+X 证书培训、中医药文化全民宣教与普及的需求。



(2)课程与资源建设稳步推进

①已经初步建成6门标准化课程

②已上传素材资源1502条，26.75G。其中视频6193分钟，原创素材1243条，原创率82.76%，非文本类素材资源占90.41%。

(3)边建边用，教学资源使用活跃

本着边建设、边使用、边完善的原则，我们以中药炮制行业标准与岗位标准为引领，课程建设对接行业标准，颗粒化资源建设服务于岗位标准教学需求，建设的教学资源活跃度高达92.42%，2023年2月至5月的教学日志总量达到500万条以上，单日最高接近14万条。

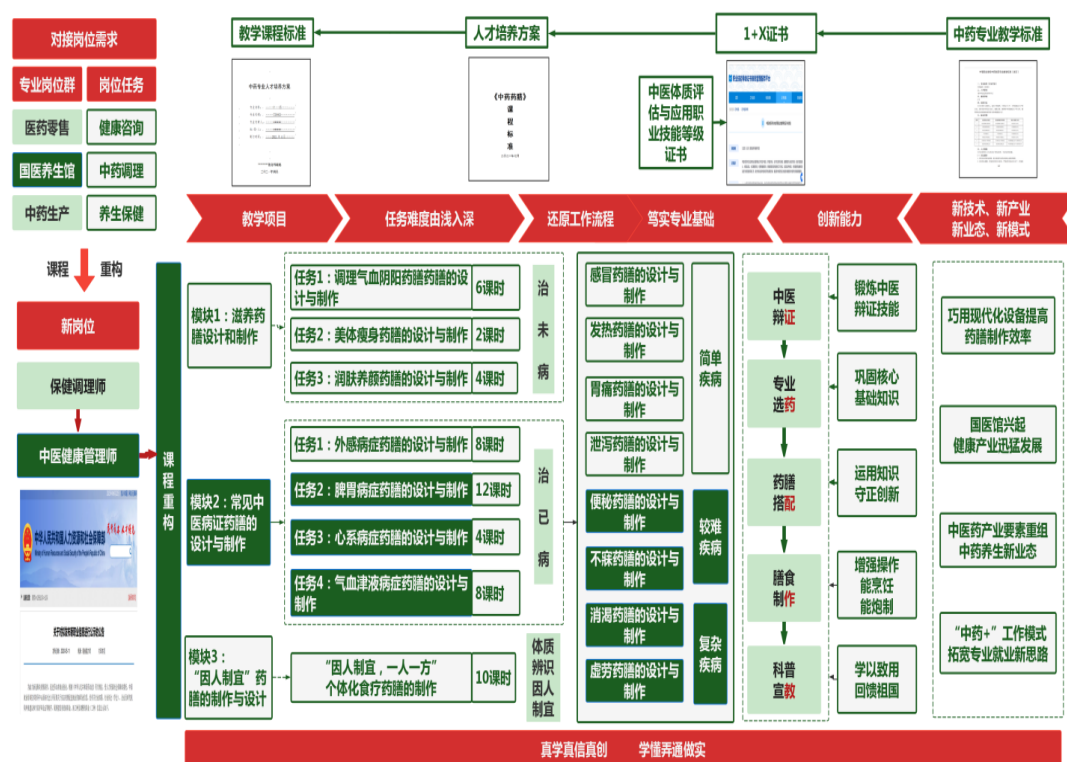
学习通是一个共享的教学资源库建设平台，教师、学生与社会人员均能免费申请账号登录平台学习，教师可利用平台内所有资源灵活建设个性化课程。截止5月30日，共有32所中高职院校使用我校教学资源库组建个性化课程，受益外校学生1万2千余人。

4.建设思路

贯彻落实二十大精神，依据教育部“职教20条”要求，资源库建设遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑。通过加强校企合作、产教融合，融入现代炮制职业标准，并按照中药传统知识、技能与学习认知规律，建设专业教学资源与职业培训资源，实现校企之间资源共建共享，对接国家1+X证书制度，实现能学、辅教的功能。资源建设着力于，带动全省中职中药专业教育理念、教学方法和学习方式变革，提高中药人才培养质量，贯彻国家“守正创新”理念。

1、传承传统融入创新，强化顶层设计，搭建一流整体架构

以守正创新为主线，提高中药专业人才培养质量为目标，对接中药行业岗位需求，进行系统化设计，构建平台，充实素材，搭建课程。面向学生、教师、中药从业人员和社会学习者，开展教学与技能培训。形成一个开放与共享的学习交流平台，提升教育教学质量。



以中药药膳课程为例：重构课程体系

2、联合行业、企业、学校，组建专业建设团队

南华大学附属南华医院作为联合主持单位，中药专业多个实习基地的行业专家参与，联合湖南省内优质中等专业学校，参建人员涵盖中药炮制技艺骨干教师、企业专家、教育学专家、计算机教师，以确保资源库建设与运营的优质高效。

3、以共建共享为理念，建设一流教学资源

资源库建设联盟共同建设资源中心、课程中心，行业企业资源互通共享，建设国内一流教学资源，针对不同学习人群，满足教学、实训、培训以及健康宣教的需求，资源持续更新。

4、深化教学改革，实现一流教学质量

发挥资源库在教学中的总领作用，实现专业基础课程、专业核心课程的融合，教师可充分发挥资源库能学辅教的功能，运用多元教学模式如：混合模式教学、反转课堂教学、慕课教学，和多元化评价方式，打造一流教学质量。



5、开放共享，提供一流社会服务

围绕守正创新，建设以全民中药文化教育为主题的微课模块，普及中药鉴别、药膳制作等知识，服务现代国人便捷精致的养生、健康需求。

5.建设规划

1、总体规划

在两年建设期内，建设 1 万条以上优质资源、14 门标准化课程、1 个传统技能技法库，受益人群达 3 万人以上；提高教学资源在课堂教学中的应用率；利用“云课堂”推进 O2O 混合模式教学，成为学习者核心能力培养的教学示范中心；充实实训、培训、社会服务板块，成为药学行业从业者的学习中心，1+X 证书的培训中心，成为全社会的传承中药传统技能的服务园地。

2、建设计划

(1) 组建项目建设团队（2022 年 5 月）

聘请全国知名专家指导，遴选 3 个校企组建中药专业教学资源库共建共享联盟，组成项目核心团队对资源库建设项目进行调研、走访，为资源库建设顶层设计。通过子项目申报的方式，组建课程资源建设团队。

(2) 优化资源库建设框架（2022 年 5 月-2022 年 12 月）

在资源库系统架构的基础上，为满足中药炮制技术、中医药基础、药用植物等多方位的社会需求，系统化建设颗粒化素材资源、结构化课程资源、规范化专业资源、标准化行业企业资源、职业化培训资源、社会化健康服务资源。

(3) 学习资源建设（2022 年 3 月-2023 年 6 月）

以颗粒化资源为基础，建设覆盖中药炮制技艺知识点、技能点的基本资源体系；以资源丰富多样为原则，建设冗余资源；为适应中药发展需要，开发具有前瞻性的拓展资源；为满足人们对健康生活的向往，建设中药科普知识宣教教育资源。资源总量大于 1 万条。

(4) 应用中心建设（2023 年 3 月-2024 年 6 月）

建设 12 门标准化课程，50 门以上个性化课程，充实实训、培训、社会服务板块，成为药学企业从业者的学习中心，1+X 证书的培训中心。特别是以中药传统技的传承需求发展新技术为补充建设拓展资源，打造中药传统技能线上学习基地、中药传统技能学习基地体验、中药传统技能特色实训基地成为全社会的传统技能传承园地。

(5) 资源应用平台建设（2024 年 3 月-2025 年 6 月）

针对学生、教师、企业人员和社会学习者四类用户，借助高等教育出版社学习通教学平台，实现资源共建、共享和有效应用，满足资源库能学辅教和社会服务功能。

(6) 资源库持续更新与应用推广（2025 年 3 月-）

验收后，每年更新不低于资源库总量的 10%，确保资源库的建设质量与可持续应用。并依托中药专业教学资源库共建共享联盟，对中药专业教学资源库边建设、边使用、边推广。

共建单位任务一览表

1	中药炮制技能比赛题库建设	核工业卫生学校
2	《炮制学基础》、《药用植物学》、《净选加工》、《中药药膳》、《中药文化》、《药物学基础》课程与课程资源建设	核工业卫生学校 南华大学附属南华医院
3	《灸法》、《煅法》、《蒸煮燀法》、《发酵法》、《制霜法》课程与课程资源建设	核工业卫生学校 湖南衡岳中药饮片厂
4	《药事法规》课程与课程资源建设	南华大学附属南华医院

5	灸法、煅法、蒸煮燂法、发酵法、制霜法工艺流程视频拍摄	湖南衡岳中药饮片厂
6	虚拟仿真	核工业卫生学校
7	职业培训包建设	湖南衡岳中药饮片厂
8	实习实训包建设	湖南衡岳中药饮片厂
9	应用推广	所有共建单位
10	调研论证	所有共建单位
11	建设方案、任务评审与专家咨询	核工业卫生学校
12	平台建设	核工业卫生学校

6.建设内容

（如涉及的专业领域与已立项资源库存在交叉，须说明建设内容与已有资源库内容的区别与互补关系，字数控制在 2000 字以内）

1.资源库交叉情况

中药炮制为中药学的专业核心课程，目前无专门的资源库，在部分的中药专业群内有相关内容，但未设计传统技艺的继承与创新，本特色资源库因根据中职学生特点，注重于技艺的传承与创新梳理，同时针对于全社会中药文化宣教教育，本资源库最具有特色的为三级甲等教学医院、中药非遗传承单位作为联合单位，能为中药专业教育，尤其是中药炮制技艺教育，提供丰富教学资源与素材，且能不断更新，紧跟技术发展。

2.建设内容

遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑，系统化建设“颗粒化素材资源、结构化课程资源、规范化专业资源、职业化培训资源、科学化健康宣教资源”。以技艺传承与创新为核心，建设 14 门标准化课程，其中包括 3 门基础课程，1 门中药创新运用的实践课程以及 1 门拓展课程，将这些课程建设为省级优质精品课程或精品开放课程。开发资源平台，完善共建共享机制，实现“能学辅教、实训培训、服务社会”三大应用功能。

(1)建设颗粒化素材资源

素材资源建设主要包括基本资源、拓展资源与冗余资源三部分。预期建设 1 万条以上素材资源，1.2 万分钟以上视频资源，覆盖中药炮制技艺的所有内容。

①基本资源：以覆盖中药炮制技艺所有基本知识点与岗位技能点为前提，基于课堂教学、现场实训、虚拟场景、虚拟实训、生产实习等项目，建设包含生产实训设备、模拟病人、虚拟场景、炮制过程等教学视频；数字化教材；教学课件；习题库等颗粒化资源，数量达 8000 条以上。

②拓展资源：根据中药行业发展的前沿，有针对性地开发体验行业发展的前沿技术和最新成果的拓展资源。数量达 1000 条以上。

③冗余资源：以资源丰富为原则，在资源建设上超出基本资源的要求，建设个性化课程所需的冗余资源。数量达 1000 条以上。

(2)建设结构化课程资源

为学习者、教师等人群提供以课程为主线的学习资源建设是理顺颗粒化教学资源的核心，也是教与学的核心。预期开发含标准化课程 14 门。

①课程体系建设：在对中药炮制技艺人才需求、专业发展、岗位设置与标准、职业能力等方面进行调研分析的基础上，基于岗位需求、职业分析、工作任务分析、职业能力分析，构建由 9 门专业核心课程组成的中药炮制技艺核心课程体系，同时设置中药炮制创新拓展课程。

②课程教学模式建设：教学重点是传承和创新中药炮制技艺。依据中药炮制技艺岗位标准，按照“教学做合一”对教学进行设计。构建 O2O、翻转课堂、项目教学、思维导图等多种先进的、能提高学生中药炮制技能的新型教学模式。

③课程评价体系建设：建设以学生价值观形成、知识技能掌握过程与方法、学生知识技能掌握情况为核心的学生评价体系；建设以职业道德、学科知识、教学能力、文化素养、合作参与、教学反思为核心的教师评价体系。

(3)建设规范化专业信息资源

①通过行业企业调研，校企共同确定中药炮制技艺的传承与创新的培养目标、构建专业核心课程、制定指导性、普适性人才培养方案与课程标准。

②建设中药炮制技艺介绍，如历史、现状、发展、职业标准、培养目标、专业方向与特色等专业信息资源。

③收集炮制专家、非遗传承人视频教学讲座、研究方向、主要成果等资源，建设名师专家信息资源。

(4)开发职业化培训资源

面向学生、社会用户、企业用户开发职业培训包，建设中药炮制师培训资源，对接中药炮制比赛。

(5)建设丰富的试题库

面向学习者，依托合作企业和医院共同构建中药炮制师、中药炮制比赛题库，为培养有情怀有素养的中药炮制人才奠定基础。案例库建设覆盖中药炮制师、中药炮制比赛，以及最新炮制技艺等内容作为拓展资源。

(6)建设科学化的健康宣教资源

以普及中医药知识、提高群众对中医药的认识为导向，我们建设中药文化资源板块，推动中医药文化创造性转化、创新性发展不断满足群众对中医药的文化需求。

(7)完善资源应用平台

以数字化资源建设与运用为主线，一体化设计管理平台，集建设、维护、管理、教学、自主学习、评价等功能为一体，发挥资源库“能学辅教”的作用。同时完善功能板块，以满足用户的个性化需求，实现资源库社会服务与中药炮制师证书培训的功能。

(8)完善“共建共享、持续更新”的资源库建设机制

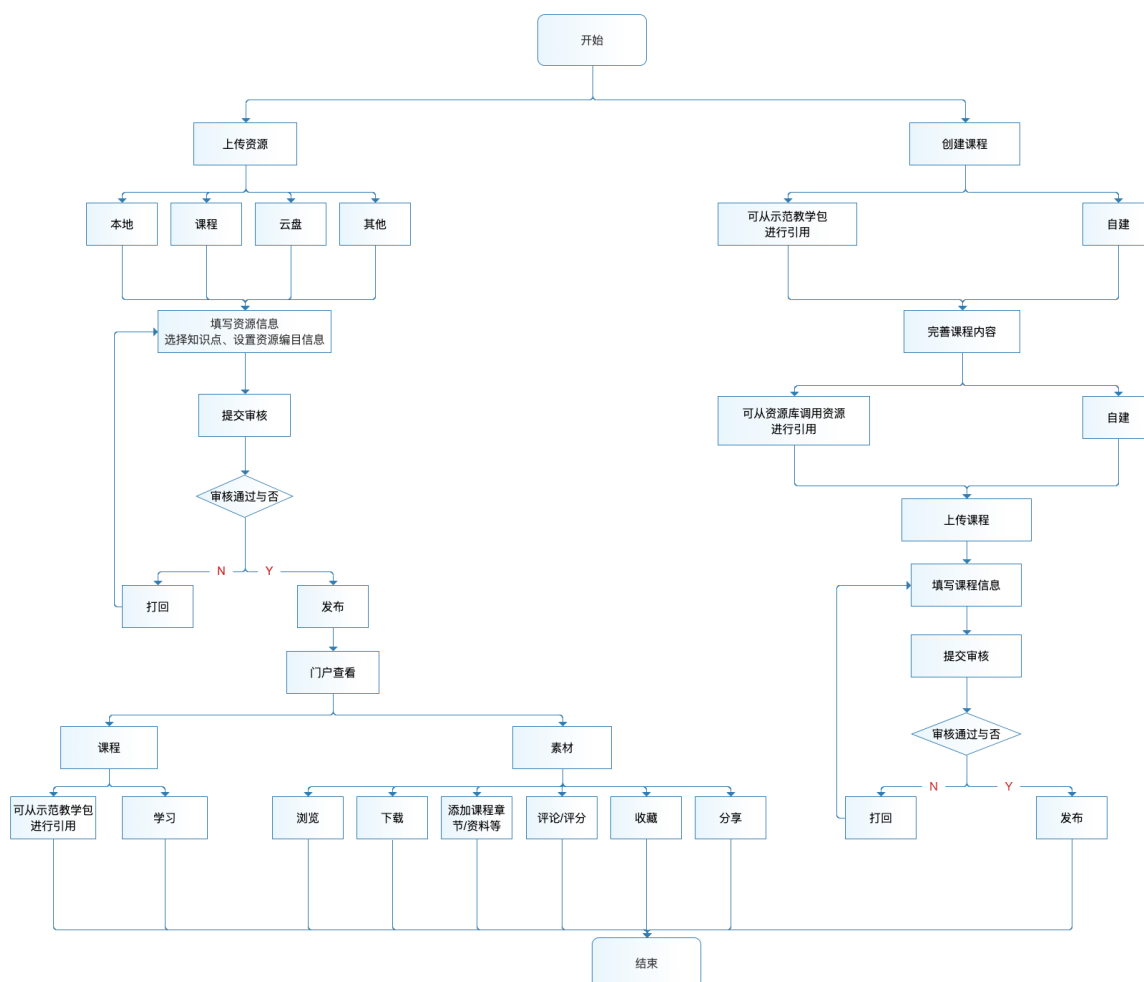
建立资源库建设过程管理机制，子项目负责人与资源库建设主持学校签订知识产权保护协议，明确资源审核责任；建立资源评审入库机制，实行子项目第一负责人、专家、系统管理员组成的三级审核机制；健全资源使用效益的监控、分析、评价与反馈机制。建立和完善资源库应用推广机制，为院校与企业培训提供有效支撑，为促进行业人才培养奠定基础。

7.运行平台功能与技术要求说明

运行平台网络地址	https://4ieotqr8.mh.chaoxing.com/page/684275/show		
运行平台教师账号和密码	<u>已实名认证的教师账号和密码</u>		
运行平台学生账号和密码	<u>已实名认证的学生账号和密码</u>		
运行平台开发单位名称	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	法人代表姓名	付国明
运行平台开发单位技术负责人姓名	杨彦琦	联系电话	18611446882

运行平台使用流程简介（要求提供运行平台〔教师、学生〕角色业务功能流程图，含流程图和文字说明）：

教师角色业务功能流程图：



资源管理功能：专业教学资源库是面向高校教学管理部门及全校老师提供教学资源管理的服务平台，它通过对学校教师和院系手中的各种教学资源进行系统的归类 and 整理，并将文件加以统一的管理和存储，实现了学校教务管理部门对于这部分教学资

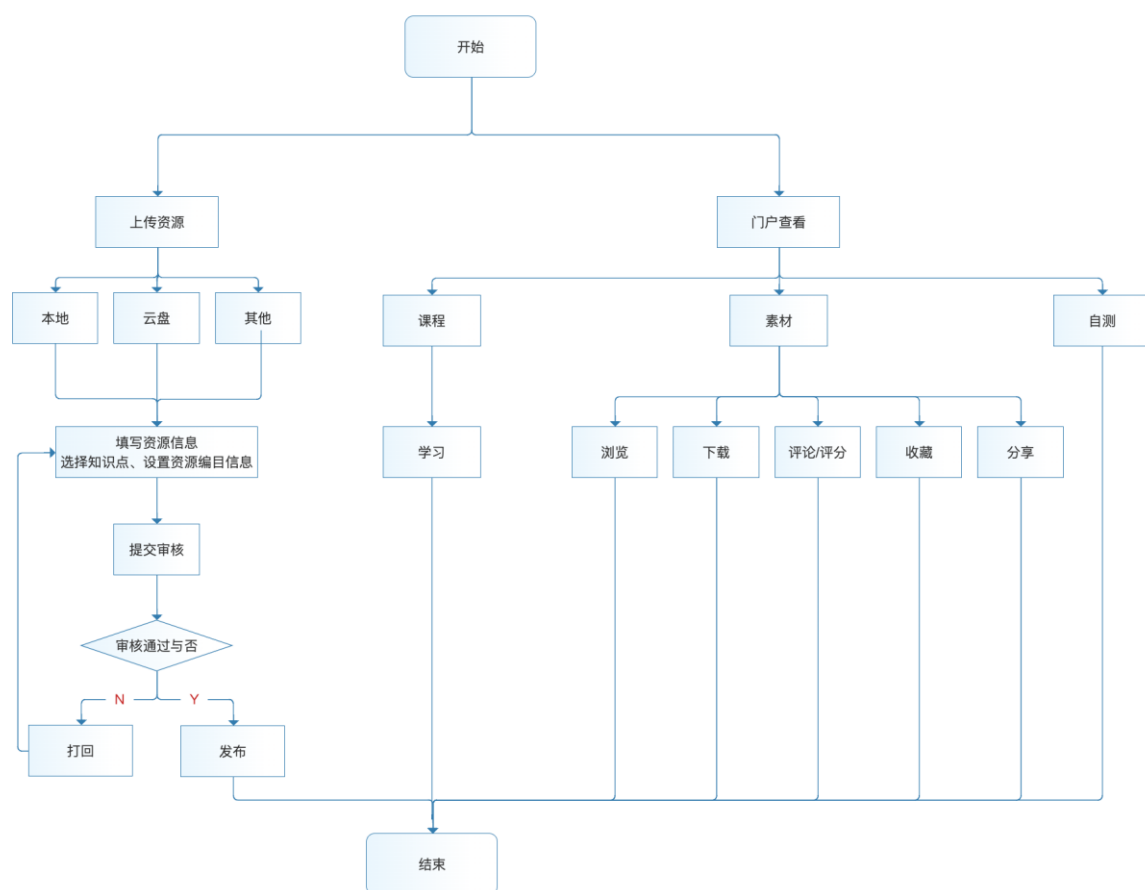
产真实、有效的管理和控制。通过平台提供的统计和分析系统，教务部门将能准确地掌握校内各种教学资源的分布状态，并以此为依据，对未来的教学资源建设进行合理的规划。为教学管理提供资源访问效果评价分析，从而提高教学资源的利用率，促进教学资源更好地为实际教学系统服务。同时老师可以将本地资源上传到平台中，进行有效的分类管理，并在实际的教学调用资源，高效服务于备课及教学。

课程建设功能：同时专业教学资源库具有完善的慕课式的课程建设工具，可以方便地实现课程知识单元化，并且每个知识单元都可以包含丰富的富媒体教学资源（文字、图片、视频、文档、图书等）只需要简单几个步骤，就可以快速地建设完成一门符合精品课建设要求的个性化网络课程。像编辑 PPT 一样用编辑器制作课程，支持建设慕课、精品课程、视频公开课、微课等多种课程模式。课程页面高端大气、内容丰富、条例清晰，学生学习起来也非常简单，引导性强，学习成本低。

教学互动功能：提供全面的网络教学功能，包括作业、考试、通知、互动课堂、PBL 教学、资料、统计等，充分发挥平台在教与学中的作用。同时，在教学过程中，能够直接无缝对接超星的海量在线资源，实现名师课程视频、教材教参、文献资料等的轻松调用，为教与学随时随地提供资源支持。师生可以在互动课堂模块通过音视频、文字互动，实现远程授课、辅导。知识单元化慕课课程支持辅助教学、闯关式网络教学、混合式翻转课堂教学等多种教学模式。课程建设过程中可插入作业、视频、图书作为任务点，通过任务点是否完成来对学生行为进行监控。详尽的学习统计能够统计出每个学生的学习进度、学习行为轨迹、作业分数、视频观看情况、图书阅览情况、参与讨论次数等。教师可以为每个班级制定学习计划。将课程章节定时开放给学生，也可以设置闯关式学习，学生必须将章节中全部人物点完成才能进入下一节，控制学生的学习流程，监控学习结果。同时平台提供配套的移动端 APP，通过 APP 可以直接对课程进行如签到，作业，考试，调查问卷、直播等基于移动端的教学互动功能。

教学效果分析：通过统计教学过程所产生的数据，可以对老师的教学情况、学生的学习情况、课程的访问情况等全面的、可视化的统计分析搭建具有高效评价机制、公正的评价标准、准确评教结果的平台，能够有效促进教师及时发现教学过程及教育管理过程中存在的问题，进行全面分析、找出解决的办法、获得进步与收获，使教学更加符合高职人才的培养目标，体现客观、全面、科学的具有高职特色教学质量的评估，推动教师队伍的整体业务的提升。帮助学校和老师更好的进行教学评估管理。

学生角色业务功能流程图：



支持学生分享上传个人的资源到个人中心，通过个人中心可以将资源分享给学校、专业、其中分享给学校 and 专业的资源需要相关管理员通过审核后才可以被其他用户预览下载收藏；同时可以对共享资源进行评价，打分。同时学生在个人中间可看到自己报名学习的课程，学生可以在线选课，在线学习，讨论，作业，考试等完成教学任务。同时通过平台可以对授课课程进行评价打分。

运行平台性能测试报告（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的性能基本要求，提供性能测试报告，包括测试环境说明、性能测试结果等）：

报告编号：SICSTC/TR-ZJ20190091



国家信息中心软件评测中心

State Information Center Software Testing Center

委托评测报告

项目名称： 超星智慧教学系统
北京世纪超星信息技术发展
委托单位： 有限责任公司
报告时间： 2020 年 01 月 10 日

国家信息中心软件评测中心

严谨 · 高效 · 公正 · 科学



声 明

1. 本报告无本评测中心评测专用章和骑缝章无效;
2. 本报告无审核人员和授权签字人签字无效;
3. 本报告涂改无效;
4. 未经本评测中心书面批准,不得复制报告(完整复制除外);
5. 本报告结果数据仅对报告中指定的测试环境条件及被测样品版本的测试有效。当被测样品出现型号/版本更新或其他任何改变,或测试环境条件出现任何改变时,本报告测试结果不再适用。不得将本报告测试结果应用于其他型号/版本的软件产品/信息系统。
6. 本报告结论的有效性建立在委托单位提供材料的真实性基础上。



- ◆ 评测中心全称: 国家信息中心软件评测中心
- ◆ 中心地址: 北京市西城区广安门内信息大厦2层
- ◆ 邮编: 100053
- ◆ 电话: 010-63691178/63691122
- ◆ 网址: <http://www.stc.sic.gov.cn>

国家信息中心软件评测中心制
网站: www.stc.sic.gov.cn

联系方式: 010-63691178/1122

地址: 北京市西城区广安门内信息大厦2层



报告属性信息

(Report Properties Information)

项目名称 Project Name	超星智慧教学系统				
软件名称 Software Name	超星智慧教学系统	版本号 Version Number	V2.0		
委托单位名称 Client Name	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司				
委托单位地址 Client Address	北京市海淀区上地三街9号金隅嘉华大厦C座710室				
联系人姓名 Contactor Name	杨彦琦	联系电话 Phone	18611446882	邮箱 E-mail	yanqi@chaoxi ng.com
服务类型 Service Type	验收评测[] 产品确认评测[] 委托评测 [x] 其它_____				
测试机构名称 Organization Name	国家信息中心软件评测中心				
测试地点 Testing Address	北京市海淀区上地7街1号汇众大厦-2号楼3层				
样品内容及数量 Tested Sample	软件[1] 技术文档[2] 配件[0] 其它_____				
样品接收日期 Accepted Date	2019.12.27	测试日期 Testing Date	2019.12.27 至 2020.01.10		
测试标准 Testing Standard	● 依据 GB/T 25000.51:2016《系统与软件工程 系统与软件质量要求和评价(SQuaRE) 第51部分:就绪可用软件产品(RUSP)的质量要求和测试细则》				
参考文件 Reference Document	● 参考 GB/T 25000.10:2016《系统与软件工程 系统与软件质量要求和评价(SQuaRE) 第10部分:系统与软件质量模型》 ● 参考 SICSTC/DC-01《就绪可用软件产品(RUSP)测试规范》				



需求依据 Requirements Standard	● 《SICSTC-ZJ20190091-软件性能效率评测申请表_V1.0》			
测试结论 Test Conclusion	在北京世纪超星信息技术发展有限责任公司提供的测试环境和条件下,对“超星智慧教学系统”项目的超星智慧教学系统 V2.0 进行性能效率测试,测试结果符合需求依据中相关文档的要求。 2020 年 01 月 10 日			
起草人	郭翠	郭翠	日期	2020.01.09
审核人	李鹤	李鹤	日期	2020.1.12
批准人	苏文铮	苏文铮	日期	2020.1.10



目 录

结 论 描 述	1
1 测试结果	2
1.1 性能效率测试结果	2
1.1.1 响应时间	2
2 项目概要	14
2.1 项目背景	14
2.2 测试目的	14
2.3 过程回顾	14
2.4 缺陷级别定义	16
2.5 结果判定原则	17
3 测试资源	18
3.1 组织	18
3.2 测试环境	19
3.2.1 软硬件环境	19
3.2.2 网络环境	21
3.2.3 测试工具	22
4 测试流程	23
4.1 测试沟通阶段	23
4.2 测试准备阶段	23
4.3 测试设计阶段	24
4.4 测试执行阶段	24
4.4.1 测试实施	24
4.4.2 缺陷提交与分析	25
4.5 测试收尾阶段	25
4.5.1 测试结果分析	25
4.5.2 测试报告及评审	25



4.5.3 测试工作验收.....	26
5 测试方法	27
5.1 性能效率测试.....	27
附件一 测试需求	28



结 论 描 述

国家信息中心软件评测中心于2019年12月27日至2020年01月10日,受北京世纪超星信息技术发展有限责任公司的委托,对“超星智慧教学系统”进行委托评测。

针对本次测试,国家信息中心软件评测中心遵循测试标准和需求依据开展测试工作。测试过程中共设计测试用例6项,测试需求覆盖率100%,用例执行比例100%。

测试过程中依据测试用例,对“超星智慧教学系统”项目中的超星智慧教学系统V2.0进行性能效率测试。系统具体表现如下:

性能效率方面,通过采用负载测试的方法,5000并发用户执行“访问首页”业务的平均响应时间是2.709秒,事物通过率为100%;执行“查看文档”业务的平均响应时间是2.151秒,事物通过率为100%;执行“查看视频”业务的平均响应时间是1.935秒,事物通过率为100%;50000在线用户执行“访问首页”业务的平均响应时间是1.57秒,事物通过率为100%;执行“查看文档”业务的平均响应时间是1.116秒,事物通过率为99.99%;执行“查看视频”业务的平均响应时间是0.922秒,事物通过率为99.98%。测试结果均符合需求依据的要求。

具体测试结果参见本报告“1.1 性能效率测试结果”。

通过本次测试及分析,“超星智慧教学系统”满足附件列表中所规定的需求(需求列表见附件一)。

国家信息中心软件评测中心

2020年01月10日



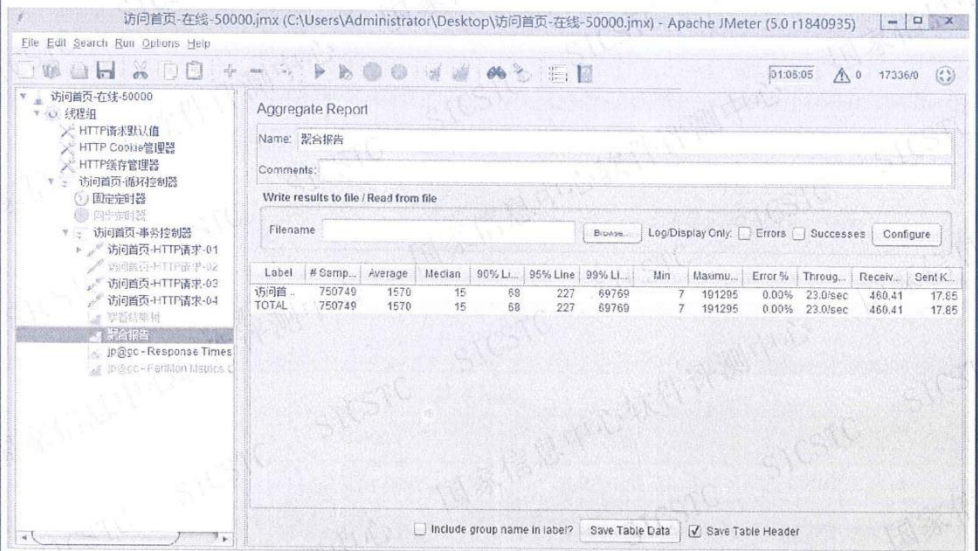
1 测试结果

1.1 性能效率测试结果

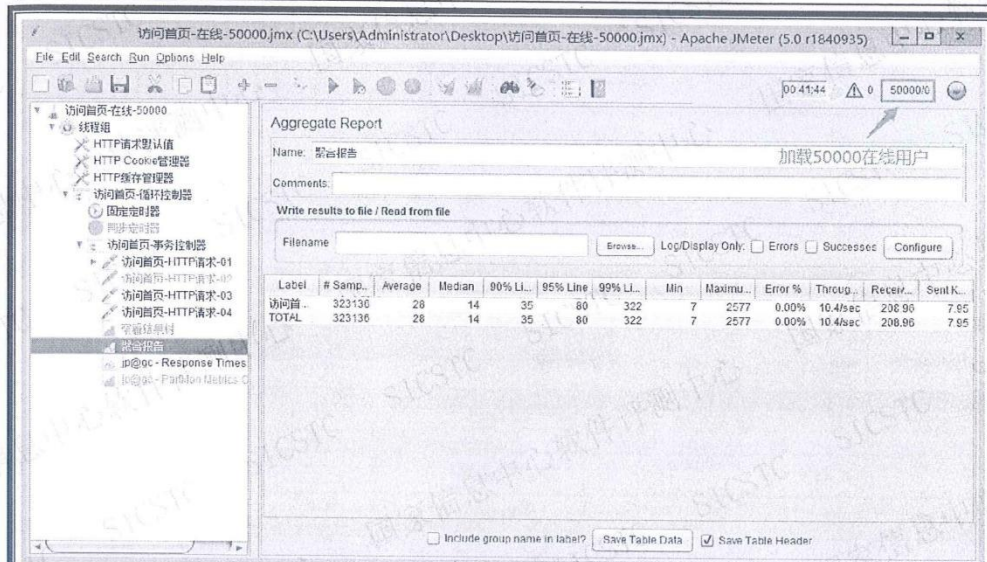
1.1.1 响应时间

1.1.1.1 在线用户

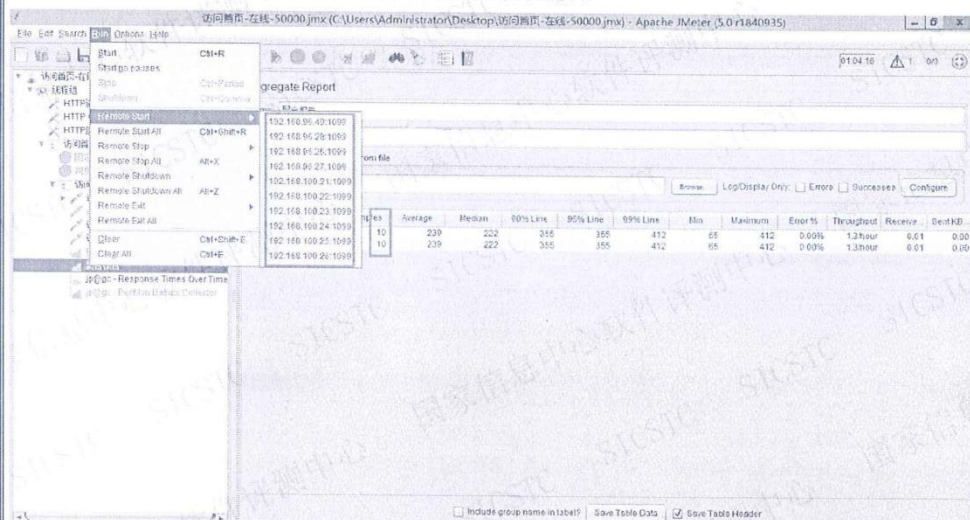
1.1.1.1.1 访问首页

标示符	测试点	预期结果	结果判定
TC-1-1	在线用户	50000 在线用户访问首页业务的平均响应时间小于 3 秒, 事务通过率大于 99%	通过
事务平均响应时间		事务通过率	页面大小
1.57 秒		100%	21.41KB
聚合报告:			
			

加载 50000 在线用户确认截图:



分布式部署压力机确认:



场景配置:

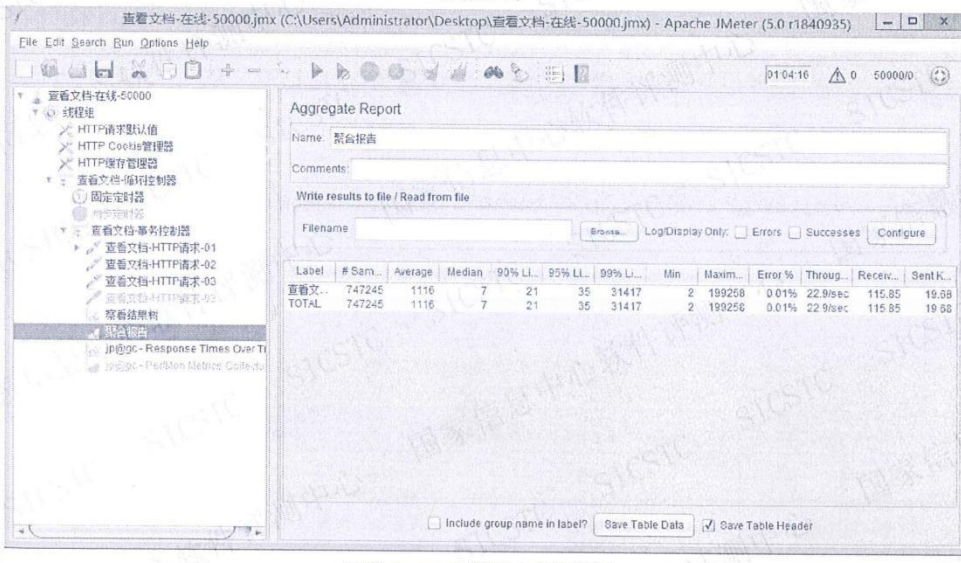
虚拟用户数:	50000	集合点:	未启用
运行方式:	循环 20 分钟	思考时间:	启用: 60 秒
加载方式:	每秒加载 20 个用户	是否缓存:	否

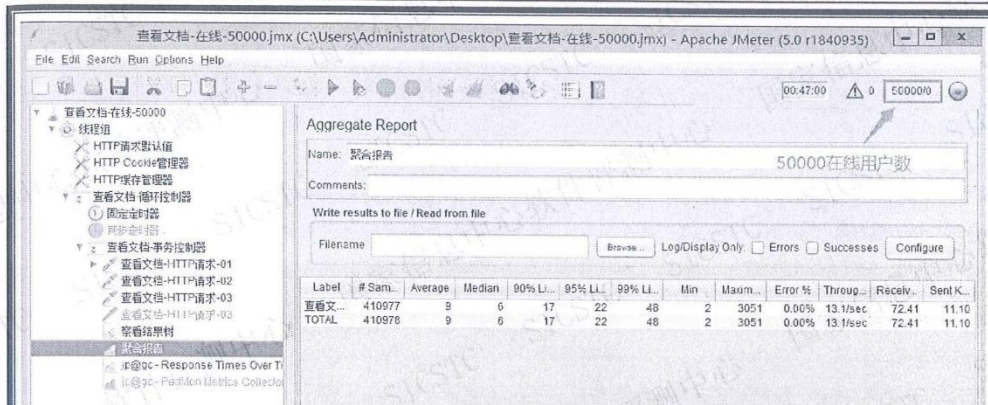
HTTP 请求配置:



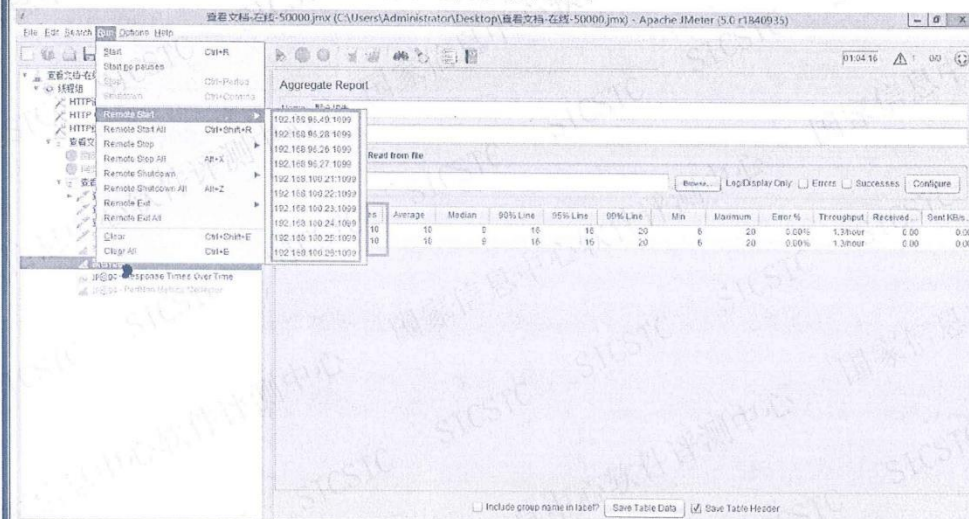
服务器名称或 IP:		42.62.2.149	
方法:	GET	路径 1:	/index?staid=5223
路径 2:	/header/footer.js	路径 3:	/favicon.ico

1.1.1.1.2 查看文档

标示符	测试点	预期结果	结果判定
TC-1-2	在线用户	50000 在线用户查看文档业务的平均响应时间小于 3 秒, 通过率大于 99%	通过
事务平均响应时间		事务通过率	文件大小
1.116 秒		99.99%	13.26KB
聚合报告:			
			
加载 50000 在线用户确认截图:			



分布式部署压力机确认:



场景配置:

虚拟用户数:	50000	集合点:	未启用
运行方式:	循环 20 分钟	思考时间:	启用: 60 秒
加载方式:	每秒加载 20 个用户	是否缓存:	否

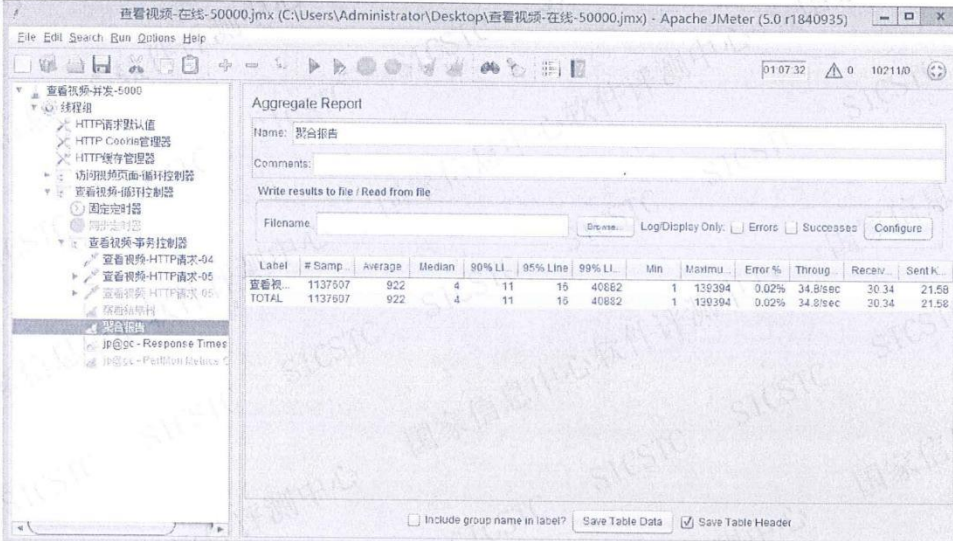
HTTP 请求配置:

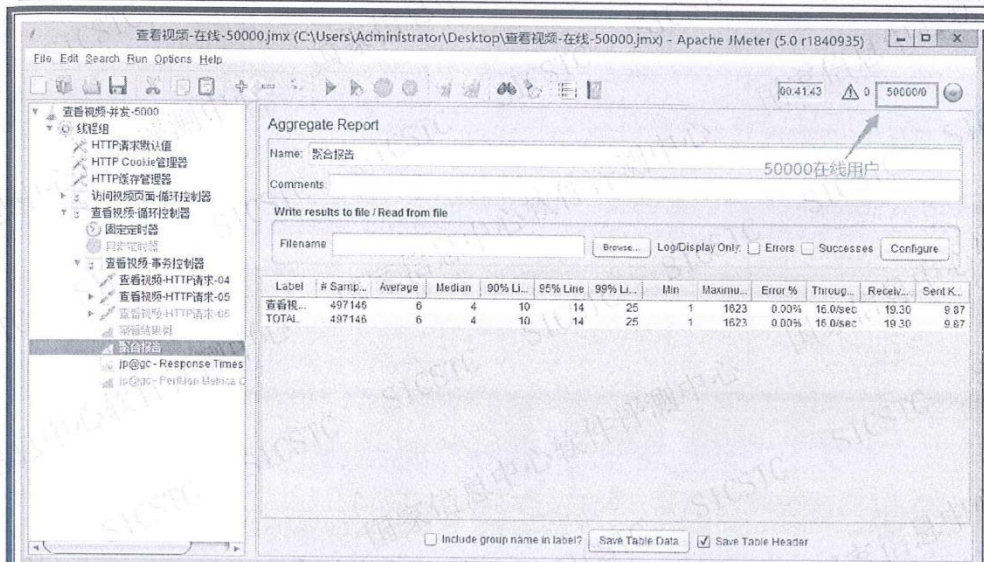
服务器名称或 IP:	42.62.2.149
方法:	GET
路径:	/preview?dataId=10203012&objectId=736b6210c31



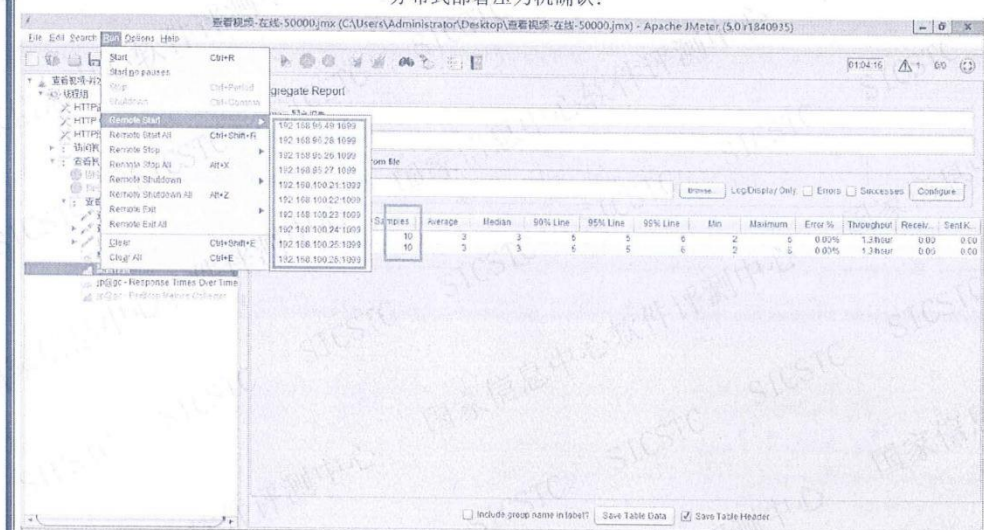
			ed62278c71f77ee4c60a5
路径 2:	/header/topjs.js?isShow=0 &&inp=	路径 3:	/favicon.ico

1.1.1.1.3 查看视频

标示符	测试点	预期结果	结果判定
TC-1-3	在线用户	50000 在线用户查看视频业务的平均响应时间小于 6 秒, 通过率大于 99%	通过
事务平均响应时间		事务通过率	文件大小
0.922 秒		99.98%	7.09KB
聚合报告:			
			
加载 50000 在线用户确认截图:			



分布式部署压力机确认:



场景配置:

虚拟用户数:	50000	集合点:	未启用
运行方式:	循环 20 分钟	思考时间:	启用: 60 秒
加载方式:	每秒加载 20 个用户	是否缓存:	否

HTTP 请求配置:

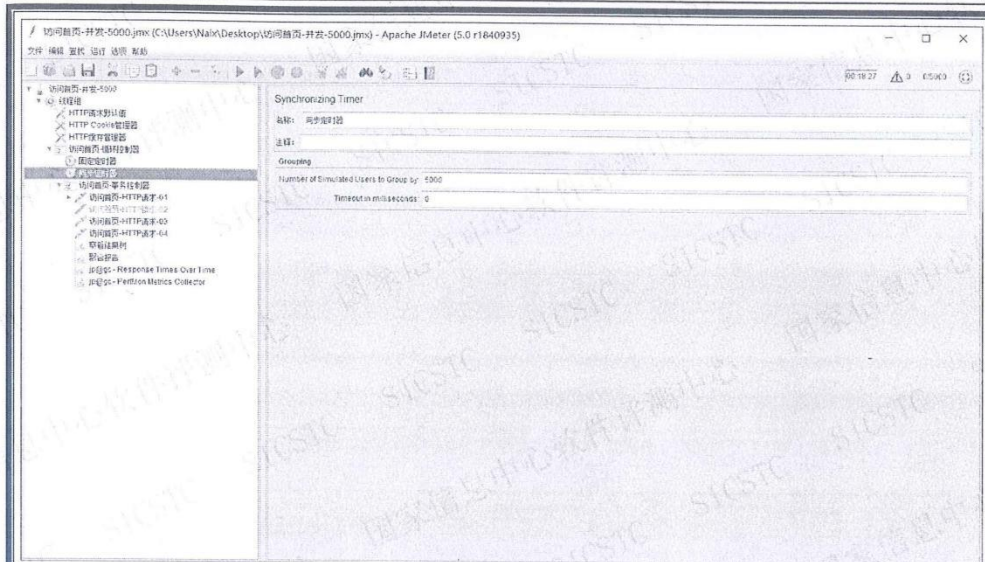


服务器名称或 IP:		42.62.2.149	
方法:	GET	路径 1:	/bank/resourceinfo?dataId=10203011&typeid=796216
路径 2:	/header/topjs.js?typeid=796216	路径 3:	/header/footerjs
路径 4:	/preview/resourvideo_new?dataId=10203011	路径 5:	/template/cw.mp4

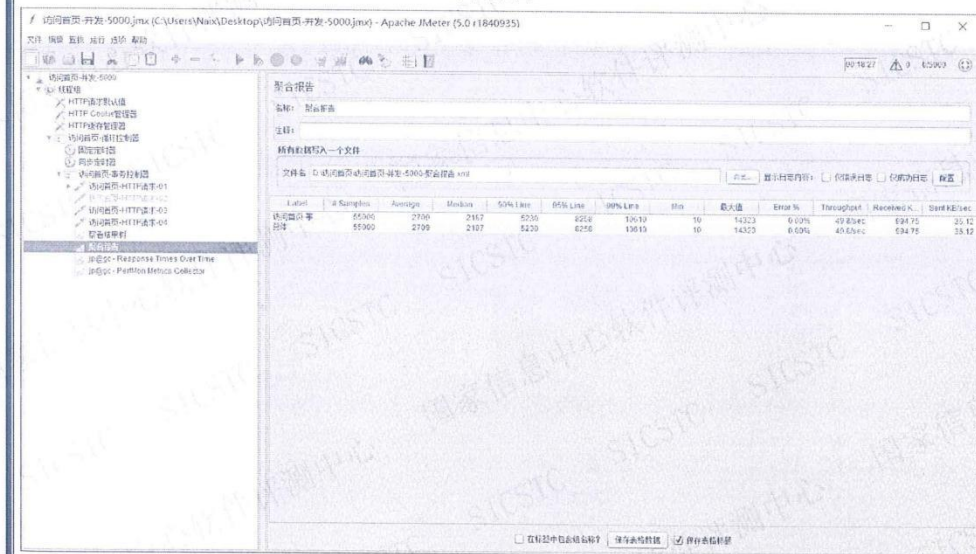
1.1.1.2 并发用户

1.1.1.2.1 访问首页

标示符	测试点	预期结果	结果判定
TC-1-4	并发用户	5000 并发用户访问首页业务的平均响应时间小于 3 秒, 事务通过率大于 99%	通过
事务平均响应时间		事务通过率	数据大小
2.709 秒		100%	21.41KB
集合点:			



聚合报告:



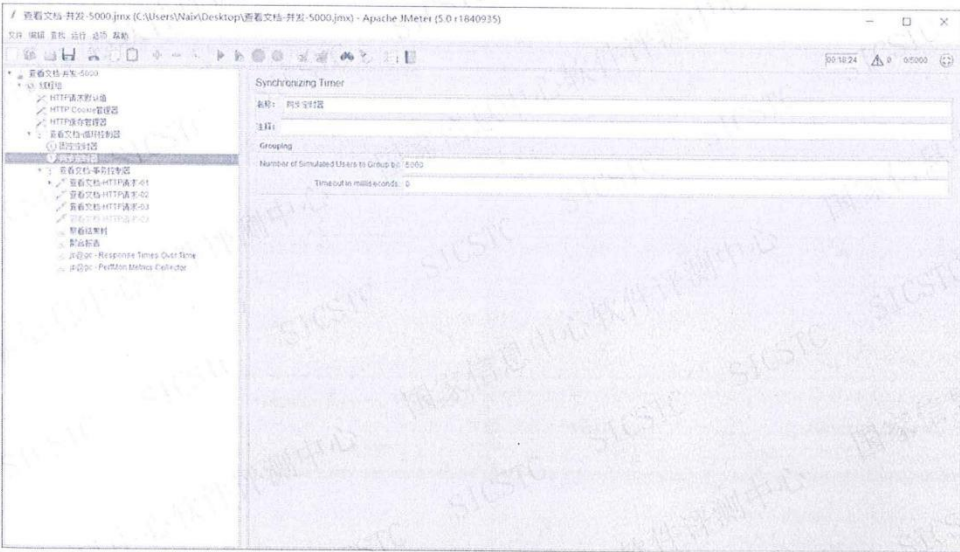
场景配置:

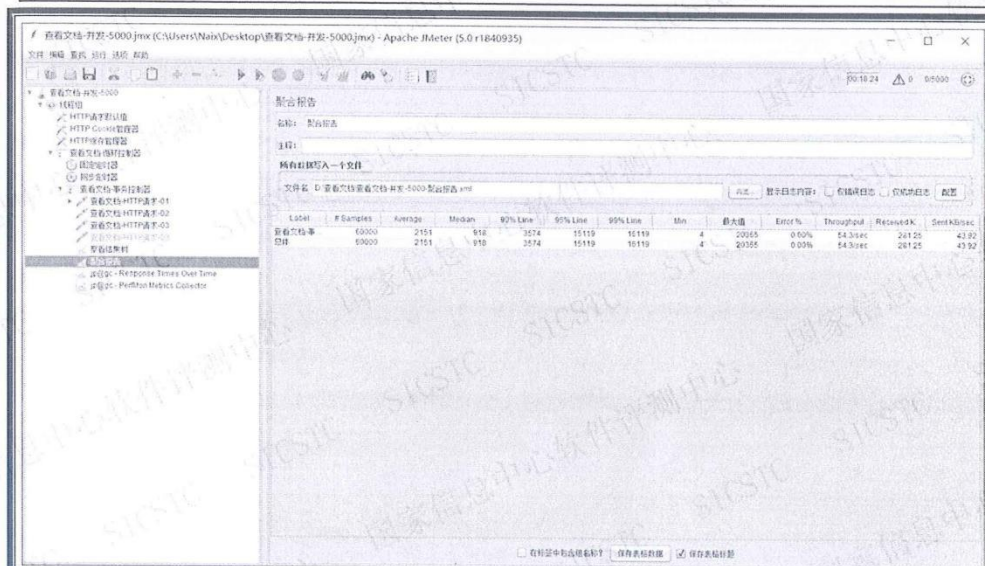
虚拟用户数:	5000	集合点:	启用
运行方式:	循环 20 分钟	思考时间:	启用: 15 秒
加载方式:	每秒加载 10 个用户	是否缓存:	否



HTTP 请求配置:			
服务器名称或 IP:		42.62.2.149	
方法:	GET	路径 1:	/index?staid=5223
路径 2:	/header/footerjs	路径 3:	/favicon.ico

1.1.1.2.2 查看文档

标示符	测试点	预期结果	结果判定
TC-1-5	并发用户	5000 并发用户查看文档业务的平均响应时间小于 3 秒, 事务通过率大于 99%	通过
事务平均响应时间		事务通过率	数据大小
2.151 秒		100%	13.26KB
集合点:			
			
聚合报告:			



场景配置:

虚拟用户数:	5000	集合点:	启用
运行方式:	循环 20 分钟	思考时间:	启用: 15 秒
加载方式:	每秒加载 10 个用户	是否缓存:	否

HTTP 请求配置:

服务器名称或 IP:		42.62.2.149	
方法:	GET	路径 1:	/preview?dataId=10203012&objectId=736b6210c31ed62278c71f77ee4c60a5
路径 2:	/header/topjs.js?isShow=0&&inp=	路径 3:	/favicon.ico

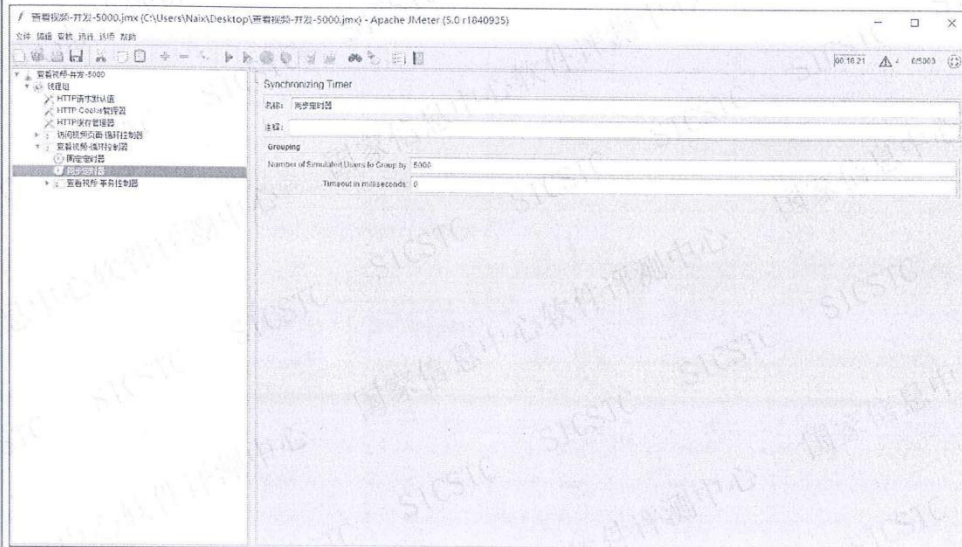
1.1.1.2.3 查看视频

标示符	测试点	预期结果	结果判定
TC-1-6	并发用户	5000 并发用户查看视频业务的平均响应时间小于 6 秒，事务通过率大于 99%	通过

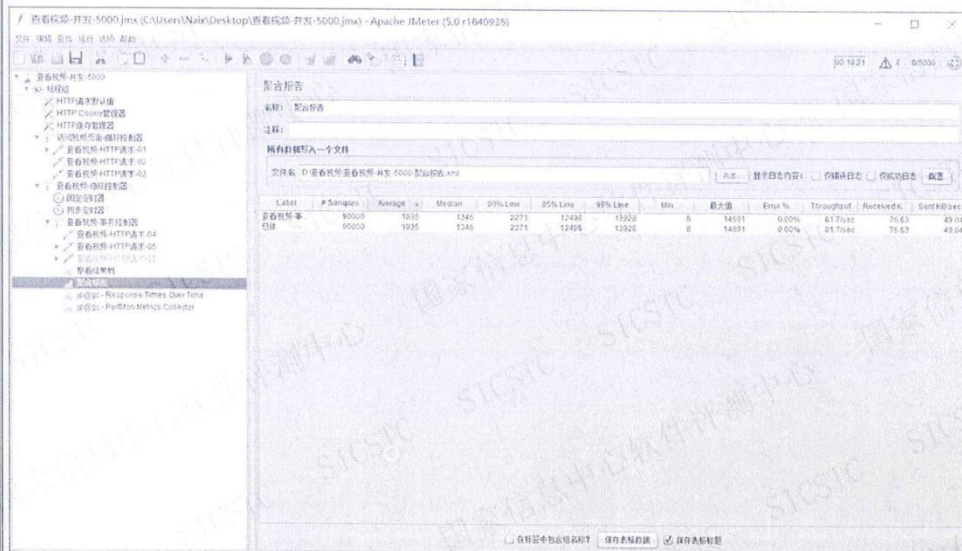


事务平均响应时间	事务通过率	数据大小
1.935 秒	100%	7.09KB

集合点:



聚合报告:



场景配置:

虚拟用户数:	5000	集合点:	启用
--------	------	------	----



运行方式:	循环 20 分钟	思考时间:	启用: 15 秒
加载方式:	每秒加载 10 个用户	是否缓存:	否
HTTP 请求配置:			
服务器名称或 IP:		42.62.2.149	
方法:	GET	路径 1:	/bank/resourceinfo?dataId=10203011&typeid=796216
路径 2:	/header/topjs.js?typeid=796216	路径 3:	/header/footerjs
路径 4:	/preview/resourvideo_new?dataId=10203011	路径 5:	/template/cw.mp4



2 项目概要

2.1 项目背景

本次测试主要针对“超星智慧教学系统”项目中的超星智慧教学系统 V2.0 共 6 项性能指标进行性能效率测试（具体测试内容详见附件一）。

2.2 测试目的

本测试报告目的是通过对“超星智慧教学系统”项目中的超星智慧教学系统 V2.0 的测试，依据测试结果，为评价分析其符合需求依据要求的程度以及存在的问题和需要改进的方面提供参考和依据。

本文的预期读者包括：需方、最终用户、供方、第三方、用户等。

2.3 过程回顾

本次“超星智慧教学系统”项目测试经历了如下几个阶段：

● 里程碑 1：项目启动

工作量： 2019.12.27 至 2019.12.27

完成标志：完成项目开工会，项目正式启动、初步构建测试团队、完成用户初步沟通

产出物：《项目立项会议纪要》

● 里程碑 2：需求分析

工作量： 2019.12.27 至 2019.12.27



完成标志: 完成项目测试需求分析, 形成《委托测试申请表/测试需求》, 下达测试任务。

产出物: 《测试需求》、《测试任务书》

● 里程碑 3: 测试策划

工作量: 2019.12.27 至 2019.12.27

完成标志: 完成本次测试的方案和计划设计, 并通过评审

产出物: 《实施方案》、《测试计划》

● 里程碑 4: 测试设计

工作量: 2019.12.27 至 2019.12.27

完成标志: 完成本次测试用例设计, 并通过评审

产出物: 《测试用例》

● 里程碑 5: 测试执行

工作量: 2019.12.27 至 2020.01.07

完成标志: 测试用例全部执行结束 (含回归测试), 并且得到客户的确认。

产出物: 《测试记录》、《问题报告及回归记录》

● 里程碑 6: 结果分析及测试报告

工作量: 2020.01.08 至 2020.01.10

完成标志: 对整体测试过程及结果进行整理, 编写测试报告, 并通过中心评



审、客户确认。

产出物:《测试报告》

2.4缺陷级别定义

1) 高级别缺陷

不能执行正常工作功能或重要功能,使系统崩溃或资源严重不足。包括:

- ① 导致软件(或系统)死机或宕机:由于程序所引起的死机、宕机;
- ② 导致数据库错误:由于程序错误所引起的数据库损坏或数据库连接异常;
- ③ 关键功能或其他特性未实现:用户文档集中要求,或直接影响被测软件

正常运行的功能或其他特性未实现;

④ 抵御错误操作:由于未对错误的操作进行限制而导致软件(系统)功能无法使用;

⑤ 数据通讯错误:由于程序错误导致数据通讯故障、错误;

⑥ 严重的数值计算错误:由于程序错误造成数据计算严重错误。

⑦ AppScan9.0.3.13 中定义的高级别安全风险。

2) 中级别缺陷

严重地影响系统要求或基本功能的实现,且没有办法更正(重新安装或重新启动该软件不属于更正办法)。包括:

① 非关键功能未实现:用户文档集中要求,但并不直接影响被测软件正常运行的功能未实现。例如,对不可逆操作未给出提示。

② 尽管数据库和操作系统没有危险,但会通过未授权的访问威胁私有区域的安全问题。



③ AppScan9.0.3.13 中定义的中级别安全风险。

3) 低级别缺陷

一般性错误, 影响系统要求或基本功能的实现, 但存在合理的更正办法 (重新安装或重新启动该软件不属于更正办法)。包括:

- ① 界面错误: 界面存在的适配问题, 例如: 图片、文字错误等;
- ② 结果/消息错误: 系统的输出结果或消息的内容、格式错误;
- ③ 边界未限制: 简单的输入限制未放在前台进行控制;
- ④ 关键操作未给出提示: 对关键功能、数据的操作、数据输入的限制条件等给出的提示不准确。
- ⑤ 允许未授权的侦测。
- ⑥ AppScan9.0.3.13 中定义的低级别安全风险。

2.5 结果判定原则

➤ 测试点判定原则

测试点可判定为“通过”、“基本通过”和“不通过”。

- 通过: 不存在高、中、低级别缺陷和高、中、低级别安全风险。
- 基本通过: 仅存在低级别缺陷或低级别安全风险。
- ◆ 不通过: 存在高、中级别缺陷或高、中级别安全风险。



3 测试资源

3.1 组织

项目测试人员配置。

表 2.1 测试人员列表

角色	人数	职责	技能
项目负责人	1	评审并批准测试计划及有关报告; 组织并确保团队工作; 控制项目进度; 评估测试绩效; 与有关人员进行沟通。	熟悉测试管理知识或有测试管理经验,能进行有效沟通。
项目经理	1	测试计划编制; 协调实施项目计划中确定的活动; 识别测试环境需求; 负责设计测试用例; 为其他人员提供技术支持。	熟悉软件测试方法及其工具,具有一定的领导测试人员开展测试工作的能力。
测试工程师	2	执行测试活动; 提交测试日志和测试记录报告。	了解测试工作,可根据测试说明执行测试,并可对测试结果进行简单归纳,会使用缺陷跟踪与管理系统。
配置管理员	1	负责制定项目的配置管理计划; 负责项目过程的配置管理活动的落实和管理; 负责项目电子数据的变更管理、版本控制和备案入库工作。	熟悉配置管理程序,掌握配置管理工具的使用和维护。
质量监督员	1	对测试过程、测试记录、测试结果进行监督。	熟悉测试流程,熟悉测试记录和测试结果的规范。



3.2 测试环境

3.2.1 软硬件环境

测试客户端 1 (192.168.96.27)

硬件环境	设备型号:	联想 ThinkPad S2
	CPU:	Intel(R)Core(TM)i5-8250U @1.80GHz
	内存:	8GB
	硬盘:	256GB
软件环境	操作系统:	Windows 10 64 位
		JMeter5.0
	应用软件:	JDK1.8
		Fiddler5.0
	Chrome 浏览器	79.0.3945.88

测试客户端 2 (192.168.96.26)

硬件环境	设备型号:	Dell Precision 7530
	CPU:	Intel(R)Core(TM)i7-8750H @2.20GHz 2.21GHz
	内存:	32GB
	硬盘:	1TB
软件环境	操作系统:	Windows 10 64 位
	应用软件:	JMeter5.0
		JDK1.8

测试客户端 3-8 (192.168.100.21-26)

硬件环境	虚拟机软件:	VMware ESXi 6.7
	CPU:	Intel(R) Xeon(R) Gold 5220 CPU @ 2.20GHz
	内存:	16GB



	硬盘: 100GB
软件环境	操作系统: Windows Server 2008 R2 sp1 x64 应用软件: JMeter5.0 JDK1.8
测试客户端 9 (192.168.96.49)	
硬件环境	虚拟机软件: VMware ESXi 6.7 CPU: Intel(R) Xeon(R) E5 2620 v3 @2.40GHz 内存: 8GB 硬盘: 40GB
软件环境	操作系统: Windows Server 2008 R2 sp1 x64 应用软件: JMeter5.0 JDK1.8
测试客户端 10 (192.168.96.28)	
硬件环境	设备型号: 联想 ThinkPad E480 CPU: Intel(R)Core(TM)i7-8550U @1.80GHz 内存: 16GB 硬盘: 1TB
软件环境	操作系统: Windows 10 64 位 应用软件: JMeter5.0 JDK1.8
测试客户端 11 (192.168.96.25)	
硬件环境	设备型号: Dell PowerEdge R740xd CPU: Intel(R) Xeon(R) Gold 5220 CPU @2.20 GHz 2.19 GHz (2 处理器) 内存: 256GB



	硬盘: 6.54TB
软件环境	操作系统: Windows Server 2012 Datacenter Evaluation 64 位
	应用软件: JMeter5.0
	JDK1.8
应用服务器 1-2 (192.168.96.21-22)	
硬件环境	虚拟机软件: VMware ESXi 6.7
	CPU: Intel(R) Xeon(R) Gold 5220 CPU @ 2.20GHz
	内存: 48GB
	硬盘: 500GB
软件环境	操作系统: CentOS Linux Release 7.7.1908 x64
	应用软件: Tomcat8.0 超星智慧教学系统 V2.0
数据库服务器 1-2 (192.168.96.23-24)	
硬件环境	虚拟机软件: VMware ESXi 6.7
	CPU: Intel(R) Xeon(R) Gold 5220 CPU @ 2.20GHz
	内存: 48GB
	硬盘: 500GB
软件环境	操作系统: CentOS Linux Release 7.7.1908 x64
	应用软件: MySQL5.6.15

3.2.2 网络环境

交换机	
硬件环境	设备型号: 华为 Quidway S1700 Series



网络类型: 有线局域网

带宽: 1Gbps

3.2.3 测试工具

序号	工具类型	工具名称	当前工具版本
1	性能测试工具	JMeter	5.0



4 测试流程

4.1 测试沟通阶段

1) 三方人员配合:

人员配合准备主要是由委托单位指定项目接口人,提供业务指导、技术支持及问题解决和反馈的途径,人员指定上要求提供熟悉本系统业务流程的技术人员。开发部门技术人员最好能提供随时的技术支持。

2) 测试数据准备:

按测试需求,在被测系统测试环境中按各个业务功能点分别准备相关的业务数据。

测试数据的准备由测试方提出具体要求,由委托单位从现有系统中进行抽取后提交,由测试方对数据的有效性进行必要的验证。

3) 测试环境准备:

测试前期,由测试方与委托方进行有效沟通,委托方需要对测试样品及运行环境进行保障,保障测试样品的可测试性,即被测样品已在内部进行过较全面的测试工作,保障运行环境的有效性,即被测样品可在运行环境中无故障的、稳定的运行。

4.2 测试准备阶段

本阶段针对需求依据进行分析,通过与用户充分沟通;最终确定《测试需求》、《实施方案》和《测试计划》,此过程主要任务如下:

➤ 获取用户需求,针对用户需求结合实际测试经验进行分析;



- 项目经理组织制定并评审《实施方案》和《测试计划》，召开测试组会议，分配任务；
- 由测试组负责人领取测试任务，同时将测试任务按照系统模块分配给测试工程师；
- 项目组测试人员依据任务进行任务分解、细化；

4.3 测试设计阶段

此过程依据《测试需求》、《实施方案》和《测试计划》，结合被测系统“超星智慧教学系统/超星智慧教学系统 V2.0”实际情况，测试工程师对自己负责的模块进行用例设计；设计完成后，由项目经理组织对测试用例进行评审；此过程主要完成以下任务：

- 测试工程师分析测试需求以及被测对象“超星智慧教学系统/超星智慧教学系统 V2.0”；
- 测试工程师依据测试点设计测试用例；
- 项目经理对测试用例进行评审；
- 最终确认所有测试用例，以及测试用例与测试需求的覆盖关系。

4.4 测试执行阶段

4.4.1 测试实施

此过程依据已经确认的测试用例执行测试，依据测试用例描述在被测对象“超星智慧教学系统/超星智慧教学系统 V2.0”上运行测试用例，发现并提交缺陷；另外设置测试用例相应状态。此过程主要完成以下任务：



- 测试工程师依据测试用例执行测试,并及时记录测试结果;
- 测试工程师执行完自己负责的测试用例后,进行交叉检查;
- 执行完成所有测试用例后,对系统进行探索性测试,并提交缺陷;
- 项目经理对测试执行过程进行监控,评审测试过程记录。

4.4.2 缺陷提交与分析

此过程是在测试执行过程中填写并提交缺陷报告,对缺陷进行分析整理。此过程主要完成以下任务:

- 测试工程师填写并提交系统缺陷报告;
- 项目经理对缺陷进行评审和分析;
- 正式向委托方提交问题报告及问题列表;
- 回归测试重复 4.4.1 和 4.4.2 的过程。

4.5 测试收尾阶段

4.5.1 测试结果分析

测试工作全部结束以后,测试结果在经过委托方确认通过后,测试方针对本次的测试结果(包括所有质量特性)进行分析统计,并对用例覆盖、用例执行率、缺陷分布情况进行分析统计,同时对于测试结果数据的规律性及缺陷的生成率、分布程度、缺陷等级进行统计分析,通过结果分析对系统整体表现进行综合评价。

4.5.2 测试报告及评审

测试报告作为本次测试项目最终的输出物,是对本次测试工作,测试结果进



行综合描述及总结的评价性文档,对于报告的严谨性、公正性、科学性及文档性有较高的要求。我中心高级项目经理、技术总监、质量监督员、授权签字人逐级对最终测试报告的真实性及有效性进行评审,内部评审通过后,将测试报告提交至委托方进行最终确认,一经确认即形成最终版。与报告评审同时参照如下相关的内容:

- 测试需求
- 测试计划
- 测试用例
- 过程记录
- 测试报告

4.5.3 测试工作验收

完成测试服务内容后,由我中心提交涵盖所有测试内容的测试报告,及委托方所需的测试过程化文档,作为项目完成后的最终交付物,由委托单位确认,标志项目的整体完工。



5 测试方法

5.1 性能效率测试

总体方向	性能测试是通过站在用户体验的角度,使用专业的负载生成设备,在性能模型的基础上验证系统是否能够达到用户提出的性能指标,是否符合用户文档中对系统设计时的性能关注点。在系统正常交互量及峰值交互量的情况下发现系统中存在的性能瓶颈,优化软件,最后达到优化系统的目的。
测试关注	➤ 时间特性:产品或系统执行其功能时,其响应时间、处理时间及吞吐率满足需求的程度。
适用方法	负载测试方法:是指在一定的软件、硬件级网络环境下,运行一种或多种业务,在不同虚拟用户数量的情况下,测试服务器的性能指标是否在用户的要求范围内。
测试方式	1. 明确用户对系统性能表现的真实需求,掌握系统在对外提供服务时预计承受的访问指标。 2. 依据系统设计文档,及用户需求沟通,了解系统整体架构、系统业务流程、系统拓扑、系统数据流向等技术信息,并对其进行基础分析,初步定为系统中性能瓶颈点。 3. 创建性能测试模型,性能测试需要针对一定的前提条件,某种性能表现与方方面面的前提条件息息相关,性能测试模型即为通过分析测试需求及系统分析创建的有助于限定性能测试结果的约束性条件。 4. 依据测试方法开发性能测试用例,并开发性能测试场景及脚本,依次执行基准测试、负载测试及稳定性,记录相关性能测试指标及资源利用情况。



附件一 测试需求

性能效率测试需求		
测试项	测试点	测试内容
响应时间	并发用户	5000 并发用户执行访问首页业务平均响应时间小于 3 秒
		5000 并发用户执行查看文档业务平均响应时间小于 3 秒
		5000 并发用户执行查看视频业务平均响应时间小于 6 秒
	在线用户	50000 在线用户执行访问首页业务平均响应时间小于 3 秒
		50000 在线用户执行查看文档业务平均响应时间小于 3 秒
		50000 在线用户执行查看视频业务平均响应时间小于 6 秒

【全文结束】

运行平台安全评估报告（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的安全基本要求，提供定级材料或安全评估报告）：

信息系统安全等级保护 备案证明	依据《信息安全等级保护管理办法》的有关 规定， <u>北京世纪超星信息技术发展有限责任公司</u> 单位 的：
	第 <u>3</u> 级 <u>超星智慧教学系统</u> 系统
证书编号：11010843609-00013	予以备案。
中华人民共和国公安部监制	

报告编号: 11010843609-00013-23-0010-01

项目编号: 2023050



网络安全等级保护 超星智慧教学系统 等级测评报告



被测单位: 北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

测评单位: 教育信息安全等级保护测评中心

报告时间: 2023年4月28日

网络安全等级测评基本信息表

被测对象			
被测对象名称	超星智慧教学系统	安全保护等级	第三级 (S3A3)
备案证明编号	11010843609-00013		
被测单位			
单位名称	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司		
单位地址	北京市海淀区上地三街9号金隅嘉华大厦C座710室	邮政编码	100085
联系人	姓名	秦波涛	职务/职称
	所属部门	北京研究院	办公电话
	移动电话	18611921386	电子邮件
			botao@chaoxing.com
测评单位			
单位名称	教育信息安全等级保护测评中心		机构代码
			SC202127130010010
单位地址	北京市西城区西单大街木仓胡同37号教育部业务楼		邮政编码
			100816
联系人	姓名	李威	职务/职称
	所属部门	综合管理室	办公电话
	移动电话	13521721063	电子邮件
			li_wei@moe.edu.cn
审核批准	编制人	袁晓力	编制日期
	审核人	王永涛	审核日期
	批准人	杨志华	批准日期
			2023.4.26
			2023.4.27
			2023.4.28

声明

本报告是超星智慧教学系统的等级测评报告。

本报告测评结论的有效性建立在被测单位提供相关证据的真实性基础之上。

本报告中给出的测评结论仅对被测对象当时的安全状态有效。当测评工作完成后, 由于被测对象发生变更而涉及到的系统构成组件(或子系统)本报告不再适用。

本报告中给出的测评结论不能作为对被测对象内部部署的相关系统构成组件(或产品)的测评结论。

在任何情况下, 若需引用本报告中的测评结果或结论都应保持其原有的意义, 不得对相关内容擅自进行增加、修改和伪造或掩盖事实。

教育信息安全等级保护测评中心

2023年4月28日

等级测评结论

测评结论和综合得分			
被测对象名称	超星智慧教学系统	安全保护等级	第三级 (S3A3)
扩展要求应用情况	☐ 云计算 ☒ 移动互联网 ☐ 物联网 ☐ 工业控制系统 ☐ 大数据 (国标) ☐ 大数据 (团标)		
被测对象描述	超星智慧教学系统由北京世纪超星信息技术发展有限责任公司自主研发, 主要为高校用户提供教、考、管、评、资一体化的在线教学与综合管理功能: 包含智慧教学、教务管理、资源库、在线考试、继续教育综合管理、在线培训、尔雅通识课、大数据分析、教学质量监控与评价、督导听课、实习实训、专业建设、知识图谱、智慧课堂、虚拟教研室、直播互动、项目管理、研究生管理、就业管理、招生管理、智慧创新创业、智慧校友服务、学生就业事务管理、招聘管理、生涯教育、教学管理、评价管理、论文管理、导师建设管理、人力资源管理与服务、学科建设信息化管理等系统模块。通过共建、共享优质教育资源为高校教学与管理提供信息化服务, 全方位、多维度满足师生教与学的需求, 助力高校打造云上课堂、AI+教育教学新模式, 提高教学服务能力和教学质量。 超星智慧教学系统是由超星服务器运维部负责运行维护。北京世纪超星信息技术发展有限责任公司是超星智慧教学系统的主管和定级的责任单位。		
安全状况描述	本次测评共发现安全问题 43 个, 整改后经复核确认, 11 个安全问题已整改, 剩余安全问题 33 个, 其中高风险问题 0 个, 中风险问题 21 个, 低风险问题 12 个; 选取的测评指标总数为 230 个, 不适用指标为 48 个, 测评指标符合率为 81.88%, 测评指标部分符合率为 12.08%, 测评指标不符合率为 6.04%; 本次测评的综合得分为 78.41 分, 测评结论为中。 本报告共 351 页。		
等级测评结论	中	综合得分	78.41 分

运行平台技术要求的产品著作权证明（另提供加盖申请单位公章的运行平台著作权证书复印件）：

中华人民共和国国家版权局	
计算机软件著作权登记证书	
证书号： 软著登字第4494762号	
软件名称：“一平三端”智慧教学系统 [简称：一平三端] V2.0	
著作权人：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	
开发完成日期：2019年02月05日	
首次发表日期：未发表	
权利取得方式：原始取得	
权利范围：全部权利	
登记号：2019SR1074005	
根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。	
	
No. 04660203	

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第5015823号

软件名称： 超星专业教学资源库平台
[简称：专业教学资源库]
V3.0

著作权人： 北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

开发完成日期： 2016年05月01日

首次发表日期： 2016年05月02日

权利取得方式： 原始取得

权利范围： 全部权利

登记号： 2020SR0137127

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。



No. 05314771



2020年02月14日

8.绩效目标

中药炮制传统技艺的继承与创新 项目支出绩效目标申报表				
总体目标	目标 1：完成中药炮制传统技艺的传承与创新资源库的建设与更新。形成调研报告；参建单位共同完善教学标准，并应用；重新制定中药专业人才培养方案；开发适合于中药炮制就业岗位的专业人才质量考核标准，并应用。			
	目标 2：建设 1 万条以上优质资源、14 门标准化课程、1 个试题库，为中药专业及相关专业提供一个中药炮制学习平台，建设包含课程板块与文化板块的课程中心。			
	目标 3：建设资源集成模块，建成涵盖职业素养培训、职业技能培训、炮制师资格证培训、企业员工培训、师资培训等内容的教学与培训资源，满足不同学习者的学习需求。			
	目标 4：建设中药文化知识普及等特色板块，推动中医药文化创造性转化、创新性发展不断满足群众对中医药的文化需求。			
	目标 5：建立资源库持续更新机制，年度素材更新不少于 10%，推动资源库的可持续发展和影响力提升。			
绩效指标				
一级指标	二级指标	三级指标 (*及其所属，文化传承与创新教学资源根据实际填报；#及其所属，专业教学资源库不填报；.....指标为项目设定的自定义指标，可以加项加行，序号顺延。)	指标值	
			现有基础	目标值
1. 产出指标	1.1 数量指标	*1.1.1 素材资源数量	552	8000
		1.1.1.1 视频类素材资源(个)	120	4200
		1.1.1.2 动画类素材资源(个)	2	120
		1.1.1.3 虚拟仿真类素材资源(个)	0	2
		1.1.1.4 微课类素材资源(个)	0	400
		1.1.1.5 其它非文本类素材资源(个)	430	4000
		*1.1.2 课程数量		
		1.1.2.1 专业核心课程数量(门)		
		1.1.2.2 社会培训课程数量(门)		
		1.1.2.3 对接专业的创新创业课程数量(门)	1	1
		#1.1.3 文化传承与创新资源建设数量	6	14
		1.1.3.1 文化传承与创新资源	552	10000
	1.2 质量指标	1.2.1 素材资源质量	——	
		1.2.1.1 原创资源占比（%）	70.73	75
		1.2.1.2 视频类素材资源占比（%）	35.60	50
		1.2.1.3 动画类素材资源占比（%）	0.33	1.2
		1.2.1.4 虚拟仿真类素材资源占比（%）	0	0.05
		1.2.1.5 微课类素材资源占比（%）	3.34	4
		1.2.1.6 其它非文本类素材资源占比（%）	55.13	40
		1.2.1.7 活跃资源占比（%）	91.47	93%
		1.2.2 课程质量	——	——
		1.2.2.1 课程结构化	个别课程结构清晰	课程结构清晰，逻辑紧密
		1.2.2.2 课程系统性	良好	科学设计系统性强
		1.2.2.3 课程可学性	辅助教学	资源丰富能学辅教
		1.2.3 用户数量与活跃度	——	——
		1.2.3.1 学生用户数量(个)	2824	20000
		1.2.3.1.1 建设单位在校学生用户数量（个）	2518	5000

		1.2.3.1.2 建设单位在校生活活跃用户数量(个)	2410	5000
1. 产出指标	1.2 质量指标	1.2.3.1.3 建设单位在校生活活跃用户占比 (%)	85.34	98
		1.2.3.2 教师用户数量(个)	97	800
		1.2.3.2.1 建设单位教师用户数量 (个)	84	200
		1.2.3.2.2 建设单位教师活跃用户数量(个)	67	180
		1.2.3.2.3 建设单位教师活跃用户占比 (%)	69.07	90
		1.2.3.3 企业员工用户数量(个)	3	250
		1.2.3.3.1 建设单位合作企业员工用户数量 (个)	3	200
		1.2.3.3.2 建设单位合作企业员工活跃用户数量(个)	3	180
		1.2.3.3.3 建设单位合作企业员工活跃用户占比 (%)	100	90%
		1.2.4 特色与创新		
		1.2.4.1 资源更新	已建立更新机制	建成后年更新 10%
		1.2.4.2 推广应用：已与企业合作	1	1
		1.2.4.3 资源库全生命周期管理		实施
		1.2.4.4 根据中药炮制比赛更新题库		实施
	1.3 时效指标	1.3.1 建设情况	——	——
		1.3.1.1 任务及时完成度 (%)	——	100
		1.3.2 应用情况	——	——
		1.3.2.1 建设单位在校学生用户占比 (%)	85	95
		1.3.2.2 建设单位教师用户占比 (%)	70	70
		1.3.3 预算执行	——	——
		1.3.3.1 收入预算执行率 (%)	——	100
		1.3.3.2 支出预算执行率 (%)	——	100
	1.4 成本指标	1.4.1 项目建设总成本	——	200
		1.4.1.1 咨询及调研论证费用 (万元)	——	13.5
		1.4.1.2 不能直接列入限定用途的其他费用 (万元)	——	4.6
		1.4.2 单位成本	——	——
		1.4.2.1 课程开发单位成本 (万元)	——	12
		1.4.2.2 企业视频资源收集		8
		1.4.2.3 应用推广		6
		1.4.2.4 素材制作成本(虚拟仿真类除外)	——	41.76
		1.4.2.5 虚拟仿真类素材制作成本	——	40
2. 效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1 资源库院校使用覆盖面 (%)	40	100
		2.1.2.社会学习者用户数量(个)	26	500
		2.1.2.1.社会学习者活跃用户数量(个)	26	480
		2.1.2.2 使用资源库培训企业和社会人员的单位数量 (个)	1	6

2.效益 指标	2.1 社会 效益 指标	2.3.1 资源库建设（更新）及应用激励与约束机制	——	——
		2.3.1.1 教师参与建设（更新）与应用机制	试行中	完善建设、更新、应用与奖励机制
		2.3.1.2 学生自主学习机制	试行中	健全学生学分互认机制
		2.3.2 带动校级专业教学资源库建设情况	——	——
		2.3.2.1 第一主持单位校级资源库覆盖面（%）	20	50
		2.3.2.2.联合主持单位校级资源库覆盖面（%）	10	40
3. 满 意 度 指 标	3.1 服 务 对 象 满 意 度 指 标	3.1.1 在校生使用满意度（%）	85	90
		3.1.2 教师使用满意度（%）	80	90
		3.1.3 企业和社会学习者使用满意度（%）	80	90

9.项目支出规划

9-1 中药炮制传统技艺的继承与创新特色资源库项目支出规划单位：200 万元																									
项目支出规划											资金 投入 总额	资金来源规划													
开支范围 (与建设方案对应的 业务事项)	经济业务分类											部本专项资金		项目筹措资金											
	咨 费	询 费	印 费	刷 费	差 费	旅 费	会 费	议 费	培 费	训 费		专 材 费	用 料 费	委 托 费	其 他 商 品 和 服 务 支 出	专 用 设 备 购 置 费	信 息 网 络 及 软 件 购 置 更 新	金 额	占 比 (%)	小 计	占 比 (%)	其 中	地 方 财 政 或 举 办 方 投 入 资 金	行 业 企 业 支 持 资 金	相 关 院 校 自 筹 资 金
合计	9.5	4.1	13.1	1	7	1	102.3	6	50	6	200	100	50%	100	50%	0	50	50							
1. 素材制作	2	2	2	0	2.5	0	81.8	0	50	0	140.3	92	65.57%	48.3	34.43%	0	20	28.3							
1.1 虚拟仿真类素材制	0	0	1	0	2	0	40	0	0	0	43	40		3		0	0	3							
1.2 其它素材制作	0	1	0	0	0	0	41.8	0	0	0	42.8	10		32.8		0	20	12.8							
1.3 素材审核	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2		1		0	0	1							
1.4 录制室	0	0	1	0	0.5	0	0	0	50	0	51.5	40		11.5		0	0	11.5							
2. 企业案例收集制作	0.5	0.6	0.3	0	0.5	0	8	0	0	0	9.9	8	81%	1.9	19%	0	1.9	0							
2.1 标准调研与制定	0.5	0	0.3	0	0	0	0	0	0	0	0.8	0		0.8		0	0.8	0							
2.2 中药炮制视频	0	0.6	0	0	0.5	0	8	0	0	0	9.1	8		1.1		0	1.1	0							
3. 课程开发	1	0	2	0	0	0	12.5	0	0	0	15.5	0	0	15.5	100%	0	10	5.5							
3.1 标准调研与模板开	1	0	1	0	0	0	0.5	0	0	0	2.5	0		2.5		0	2.5	0							
3.2 课程开发	0	0	1	0	0	0	12	0	0	0	13	0		13		0	13	0							

9-1 中药炮制传统技艺的继承与创新特色资源库项目支出规划单位：200 万元																			
项目支出规划											资金 投入 总额	资金来源规划							
开支范围 (与建设方案对应的 业务事项)	经济业务分类											部本专项资金		项目筹措资金					
	咨 询 费	印 刷 费	差 旅 费	会 议 费	培 训 费	专 材 费	委 托 费	其 他 商 品 和 服 务 支 出	专 用 设 备 购 置 费	信 息 网 络 及 软 件 购 置 更 新		金 额	占 比 (%)	小 计	占 比 (%)	其中			
																地 方 财 政 或 办 方 投 入 资 金	行 业 企 业 支 持 资 金	相 关 院 校 自 筹 资 金	
4. 应用推广	0	0.8	3	1	2	0	0	6	0	0	12.8	0	0%	12.8	100%	0	10	2.8	
4.1 应用培训	0	0.3	1	0	0	0	0	0	0	0	1.3	0		1.3		0	0	1.3	
4.2 宣传推广	0	0.5	2	1	2	0	0	0	0	0	5.5	0		5.5		0	4	1.5	
4.3 中药炮制比赛	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6	0		6		0	6	0	
5. 调研论证	6	0.7	5	0	1	0	0	0	0	0	12.7	0	0%	12.7	100%	0	8.1	4.6	
5.1 调研	2	0.1	1	0	1	0	0	0	0	0	4.1	0		4.1		0	4.1	0	
5.2 建设方案论证	2	0.3	2	0	0	0	0	0	0	0	4.3	0		4.3		0	2	2.3	
5.3 咨询评审	2	0.3	2	0	0	0	0	0	0	0	4.3	0		4.3		0	2	2.3	
6. 其他	0	0	0.8	0	1	1	0	0	0	6	8.8	0	0%	8.8	100%	0	0	8.8	
6.1 平台建设	0	0	0.5	0	0	0	0	0	0	4	4.5	0		4.5		0	0	4.5	
6.2 平台维护	0	0	0.3	0	0.5	0	0	0	0	2	2.8	0		2.8		0	0	2.8	
6.3 资源导入	0	0	0	0	0.5	1	0	0	0	0	1.5	0		1.5		0	0	1.5	

9-2 项目支出规划附注 1								
(中药炮制传统技艺的继承与创新特色资源库) 委托业务情况一览表								
序号	委托事项 (一事一填)	受托单位 (同一单位合并单元格)	项目支出规划(万元)					
			总额(同一单位合并填列总数)	部本专项	筹措资金			
					地方财政资金	行业企业资金	委托单位自筹资金	受托单位自筹资金
合计		(2) 个	102.3	58	0	0	0	44.3
1	临床中药教学案例收集	南华大学附属南华医院	8	8	0	0	0	0
3	素材制作		6.5	2	0	0	0	4.5
4	课程开发		2.5	0	0	0	0	2.5
5	虚拟仿真素材制作	核工业卫生学校	40	40	0	0	0	0
6	素材制作		35.3	8	0	0	0	27.3
7	课程开发		10	0	0	0	0	10

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项（序号）绩效目标 （按委托业务事项逐项填列，自行加页）			
委托业务事项名称		中药炮制视频资源	
受托单位全称		湖南衡岳中药饮片有限公司	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		
	其中：部本专项资金		
	建设筹措资金		8
	建设筹措资金来源及其管理方式		按项目资金管理细则分级管理
总体目标	目标 1：拍摄中药炮制视频不少于 400 个。 目标 2：能够满足教师“辅导”，学生“能学”的需求，可以实现交互与共享，覆盖学生用户 5000 人以上。		
（委托业务名称）绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	1.1.1 颗粒化资源(个)	1000
		1.1.2 视频与微课类素材资源(个)	400
		1.1.3 其它非文本类素材资源(个)	300
	质量指标	1.2.1 原创资源占比(%)	100
		1.2.2 视频类素材资源占比(%)	40
	时效指标	1.3.1 任务及时完成度(%)	100
		1.3.2 收入预算执行率(%)	100
		1.3.3 支出预算执行率(%)	98
	成本指标		
	效益指标	经济效益指标	
社会效益指标		2.1.1 建设学校资源使用覆盖率(%)	100
		2.1.2. 社会学习者用户数量(个)	100
		2.1.3 社会学习者活跃用户数量(个)	80
生态效益指标			
可持续影响		2.2.1 资源库建设与应用激励约束机制	健全
		2.2.1.1 教师参与建设与应用机制	健全
	2.2.1.2 学生自主学习机制	完备	
满意度指标	服务对象满意度指标	3.1.1 在校使用满意度(%)	90
		3.1.2 教师使用满意度(%)	90
		3.1.3 社会学习者使用满意度(%)	90

9-4 项目支出规划附注 3								
部本专项用于其他资本性支出规划明细								
类别	品 名	型号	主要技术参数	预计购置				备注
				数量	单位	单价	金 额（万 元）	
合计								
专 用 设 备 购 置 清 单 (主要技 术 参 数 须 足 以 证 明 所 购 设 备 属 于 专 用 设 备)	高清摄像机			4	台			建设微课 录制室 2 个
	微课录播系 统主机			2	台			
	一体式触控 平板电视		65 寸	2	台			
	预监显示屏			2	台			
	灯光设备			2	套			
	控制设备			2	套			
信 息 网 络 及 软 件 购 置 更 新 清 单（仅 限 定 于 软 件 购 置、开 发、应 用）								

9-5 项目支出规划附注 4
用于其他商品服务支出规划明细

支出事项	预算金额	资金来源（万元）	
		部本专项资金	项目筹措资金
合计	6	0	6
中药炮制教学比赛	6	0	6

9-6 项目支出规划附注 5
资源库建设筹措资金承诺书或佐证资料（可续页）



9-7 项目支出规划附注 6
补齐资源库建设预算差额承诺书

建设方案及其预算确定后，以下情形可能导致资源库筹措资金的增加。

(1) 部本专项资金预算批复少于预算申请数；

(2) 因预算支出进度缓慢或绩效目标实现出现偏差等原因，核减或停拨部本专项资金；

(3) 违反组织预算执行的其他情形。

如出现上述情况，我们一定秉承“任务不减、预算总额不变”的原则，通过以下途径补齐资源库建设预算资金差额，按要求组织好资金预算执行，完成好既定的资源库建设任务，实现好既定的绩效目标。

特此承诺

资源库负责人（签名）：

资源库第一主持单位负责人（签字）：



年 月 日

9-8 项目预算附注 7
部本专项资金支出明细

项目名称	对项目活动（含建设目标、思路、举措、发挥作用等）的描述 （500 字左右）	部本专项资金的使用方向 及支出规划	
		开支范围	支出规划 （万元）
		合计	200
	资源库建设的总目标是：传承和发展中药炮制技艺，传承老中药专家及老药工的学术经验，培养中药专业的炮制人才，传承创新中医药，服务百姓，让中医药成果更多惠及民众。具体的分目标有6项： 资源数量目标：开发和完善 14 门标准化课程。结合专业建设、职业认证、社会培训、技能大赛等内容建设 10000 条教学资源，保障资源的精品化、先进性与可用性，提升用户体验。 资源质量目标：建立资源质量监控与评审机制，确保资源的合法性、科学性、教育性、技术性、艺术性及知识产权无争议。 服务对象目标：服务学生以及教师、企业职工、社会学习者等不同群体。 资源平台目标：资源库平台运行稳定可靠，功能、性能和安全均满足或高于“职业教育专业教学资源库运行平台技术要求”文件要求。 资源应用目标：利用资源库门户和学习平台，支持各类学习者无障碍浏览资源。支持联建校、联建企业利用云课堂搭建网络课程，开展线上线下混合式教学与远程培训，使各类用户受益达 1 万人以上。 资源发展目标：建立“共管、共建、共享、共赢”的可持续发展机制，保持资源的持续更新，每年更新率大于 10%。 通过院校一体联合建设，本省中职中药专业共同参与，资源共建资源共享，建好的平台可望在全省中职中药专业中得到广泛应用，建立健全“共管、共建、共享、共赢”的可持续发展机制，充分彰显平台价值，提高人才培养质量。	素材制作	58
		企业案例收集制作	3
		课程开发	116.4
		特殊工具软件制作	11.6
		应用推广	11

10.建设步骤

中药炮制传统技艺的继承与创新特色资源库建设步骤				
序号	时间节点	建设阶段	主要工作任务	备注
1	2022.5-2023.5	调研论证 精心筹备	1. 组建团队，开展中药炮制岗位设置、岗位能力、资源库建设调研。2. 进行岗位能力分析，明确专业定位，形成调研报告。	已完成
2	2023.5-	顶层设计 边建边用	1. 成立资源库建设领导小组，进行顶层设计，制定中药炮制传统技艺的继承与创新特色资源库建设方案。2. 选择公共教学平台，构建资源库建设框架。3. 修订中药专业人才培养方案。4. 遴选子项目建设团队，并签订知识产权保护协议，明确子项目建设周期与建设内容。5. 选定参建单位，共建共享基本素材、标准化课程、中药炮制证书等实训培训包，共建共推健康教育微课程。6. 学生、教师、行业企业员工、社会学习者共享共用。	部分完成，部分建设中
3	2023.1-2023.6	优化方案 组织申报	1. 优化中药炮制传统技艺的继承与创新特色资源库建设方案 2. 完善教学资源库申报书 3. 申报湖南省职业教育教学资源库	已完成
4	2022.5-2023.6	资源建设 绩效评价	1. 完成部分课程标准的制定 2. 完成课程资源建设，依据 14 门课程的课程标准进行教学设计，形成标准化课程。不同课程的专任教师形成个性化课程，用于自主教学。3. 完成专业课程相关各等级教学资源开发 4. 重点推进素材级资源建设，特别是虚拟资源建设。5. 对课程资源进行验收，全部完成 14 门标准化课程、临床教学案例库、实训培训项目及相关资源验收。6. 各课程完成一轮教学，并组织教学评价。	部分完成，部分建设中
5	2023.6-2024.6	绩效评价	1. 组织资源库建设研讨，完善并提升资源质量。2. 完善教学资源库建设评价机制与奖励机制 3. 组织教师、学生、企业员工、社会学习者对已建成教学资源进行评价。	建设中
6	2023.6--	持续更新	1. 加强绩效评价，保障资源建设的持续更新 2. 完善管理机制、共建共享机制、资源建设评级机制，促教学资源库运用、改进与推广。	建设中

11.保障措施

我校将在组织、管理、制度、资金及技术等五个方面进行充分保障：

一、组织保障

成立项目建设领导小组、项目建设组、质量控制组 3 个工作组，统筹推进项目建设，负责制订资源库建设方案，组织对建设方案进行论证与审核，指导建设各环节工作。协调参建单位合作关系，阶段性检查项目进度与绩效，整合社会资源，为项目建设提供组织保障。根据分工及建设要求，负责组建子项目建设团队；组织实施子项目建设，确保承担项目的建设进度，达到预期目标。

二、管理保障

中药炮制传统技艺的继承与创新特色资源库建设项目建立了项目建设管理制度，采用目标管理与绩效考核机制，并对项目实行过程监控的动态管理，规范资金管理，加强过程控制，完善监督机制，确保项目的顺利实施。

三、制度保障

制定《中药炮制传统技艺的继承与创新特色资源库建设项目管理办法》、《中药炮制传统技艺的继承与创新特色资源库建设项目专项资金使用与管理实施细则》、《中药炮制传统技艺的继承与创新特色资源库建设项目仪器设备购置与管理实施办法》等制度，在项目建设过程中严格按照项目管理的要求开展工作，及时公布项目建设的进展情况、阶段性工作任务、取得的成绩以及存在的问题，以使公众监督项目建设。学校将每半年组织专家进行一次检查，对项目进行评估，使项目真正落到实处。

四、资金保障

在学校设立专门账户，制定《资金规划与管理细则》，建立专用资金使用通道，做到专款专用、账目清晰，确保专项资金使用的严肃性和合理性，加强项目建设监控和审计

本项目总预算资金为 200 万元，其中申请财政 100 万，行业企业投入 50 万，院校自筹投入 50 万，预算合理、资金落实有保障，能保证项目顺利实施。

五、技术保障

学校设有信息化办公室，具体负责技术支持工作，利用“学习通”搭建平台，采用国内先进的高科技软件技术手段，按照“能学、辅教”功能定位，采用多样技术手段和方法，项目团队成员和软件工程师对接通力合作，打造最高标准资源库。

在资源的下载与应用环节严格做到按不同的用户权限使用，防止资源被非法下载或传播；制定资源的所有权、使用权及资源发布上网共享使用的范围等。申报“专利”和“软件著作权”，形成知识产权保护机制，通过法律形式保护知识产权。

12.资源库建设资金使用与管理实施细则

一、健全管理制度

中药炮制传统技艺的继承与创新特色资源库建设项目建立项目建设管理制度，采用目标管理与绩效考核机制，并对项目实行过程监控的动态管理，确保项目的顺利实施。

(一)规范资金管理多渠道筹措建设资金，确保资金足额投入。建立健全各项管理制度，研究制定了《职业教育中药炮制传统技艺的继承与创新特色资源库建设项目专项资金使用与管理实施细则》，加强专项资金的管理与使用，提高使用效益。

(二)加强过程控制采用项目化管理提高建设质量，实施项目进度管理、成本管理、质量管理和沟通管理，形成优胜劣汰的激励机制。

(三)完善监督机制主动接受教育部项目运行监控中心监督。严格执行。

(一)制度建设

一是制定《中药炮制传统技艺的继承与创新特色资源库建设项目管理办法》，对项目的计划、审核、批准、实施、评估、检查、验收等进行全程监控与管理，对各建设项目实行年度计划、年度总结、月报、半年检查、评估验收，及时总结经验，查找问题、公布反馈、按期整改，确保各个项目的建设能够按照建设方案的要求落实到位。二是制定《中药炮制传统技艺的继承与创新特色资源库建设项目专项资金使用与管理实施细则》，保证资金的使用合理、投向准确，使项目建设资金发挥最大效益。

三是制定《中药炮制传统技艺的继承与创新特色资源库建设项目仪器设备购置与管理办法》，对项目建设资金购置的仪器设备的可行性论证、市场调研、公开招标、签订购货合同、交货验收、安装调试、入库建档、建账报销、日常维护、使用效益等进行过程性监督与管理，严格执行公开采购招标等法定程序，切实保证项目建设规范有序进行，保证建设目标的实现，提高投资效益。

四是在项目建设过程中严格按照项目管理的要求开展工作，建立信息通报制度，及时向教育厅、财政厅项目建设工作领导小组和项目建设指导小组市政府等上级部门汇报项目实施情况。五是坚持编写月报、年报，随时掌握工程动态，及时向全校以及社会公布项目建设的进展情况、阶段性工作任务、取得的成绩以及存在的问题，以使公众监督学校的项目建设。学校将每半年组织专家进行一次检查，对项目进行评估，使项目真正落到实处。

一、资金保障及管理

在第一主持单位设立专门账户，制定《资金规划与管理细则》，建立专用资金使用通道，做到专款专用、账目清晰，确保专项资金使用的严肃性和合理性。加强成本核算，把资源的使用效率作为考核建设单位及负责人的重要指标。

(一)资金规划与管理

项目资金规划符合教育厅、财政厅有关政策，按照“总体规划，分段实施，项目管理，绩效考核”的原则，项目建设经费实行专项管理，专款专用，严格执行建设项目全面规划管理。分配合理，便于操作实施。根据教育厅、财政厅相关政策制定资源库建设项目专项资金管理办法，保证建设资金规范、合理使用。严格按照项目投资计划支出，合理有效使用各项建设经费，对建设项目的实施、资金投向及年度资金调度安排、资产购置实行全过程管理。定期召开项目建设团队会议，要求参与建设单位公布经费使用情况，确保项目建设资金合理、合法、合规使用。本项目总预算资金为200万元，其中申请财政100万、行业企业投入50万，学校自筹投入50万，预算合

理、资金落实有保障，能保证项目顺利实施。

(二)加强项目建设监控和审计

由合作单位组成监控小组与审计小组。制订“专业教学资源库建设审计评价办法”，以任务书为依据，从“经济性、效率性、效果性”三个方面设置绩效监控指标，从项目的可行性论证、资金的使用、建设的管理和建设效果入手，对每个建设项目进行全过程多方位的参与式绩效审计。

附件 1:

中药炮制传统技艺的继承与创新特色资源库项目团队管理办法

第一章 总则

第一条为有效推进中药炮制传统技艺的继承与创新特色资源库(以下简称资源库)建设，确保资源库建设质量，促进共建共享，根据教育部有关资源库建设要求，经项目团队成员充分协商，达成共识，形成本办法。

第二条资源库项目团队为自发联合申请资源库建设、建设方案和任务经教育厅批复、均承担具体建设和应用任务的建设单位，包括学校、医院、行业企业。

第三条项目团队的宗旨是：汇聚全国中职中药领域职业教育和行业企业优势资源，优势互补、共建共享，共同推动优质教学资源建设、共享和应的可持续发展，为深化中等职业教育的人才培养模式、教学模式、课程体系、教学内容和教学方法等的改革，促进现代信息技术与职业教育的深度有效融合提供强大的教学资源支持和公共服务保证。

第二章 工作职责

第四条以共建共享的模式，推团队成员之间方便、快捷的互动交流和资源共享。

第五条广泛开展国内外教学资源交流、技术交流、学术交流和教学观摩活动。举办中职中药领域及教学过程的各种研讨会和培训班。

第五条资源建设参照中国标准关联标识符(ISLI)，执行统一的建设标准。执行统一的资源建设标准，包括各类资源(教学视频、课件、图片、电子图书(pdf)文档(doc/ppt)、虚拟仿真等)的建设规范、建设要求和样例，元数据的数据规范、数据采集、处理、上传和应用过程中的标准。

第六条资源评价。建立使用者网上评价和专家审查相结合的资源评价机制，资源入库前须进行审核，参建单位须对所承建资源，项目牵头学校须对全部资源的教育性、科学性、技术性、艺术性负责。

第七条探索以用促建、动态更新的有效模式。调动项目团队持续开发建设资源的积极性，探索以用促建、共建共享、开放建设、动态更新的有效模式，保证每年更新比例不低于资源存储总量的 10%，项目团队依托资源库开展教学的课程数、课时数、师生数均占到较高比例，不断吸引更多企业用户和社会学习者使用。

第八条开展校际间交流，促进团队成员有效地开展教学活动和校际合作。每年定期开展校际间的教师、学生访学，建立密切的协作关系，实现教学、课程资源信息的紧密协作。

第九条举办资源共享和创新协作会议。每年举办一至两次资源共享和创新协作会议，讨论资源共享和协作创新。充分利用资源库优质资源，将线上教学和线下实践相结合。

第十条推进基于资源库使用的校际学分互认形式。充分运用需求导向、应用激励的策略，把资源库使用融入参与建设学校专业教学全过程。探索资源库课程互选、学分互认办法，鼓励学生基于资源库平台选修课程，经过学校批准，替代学生所在专业课程计划中要求的必修课程或选修课程。

第十一条加强对线上线下学习过程的管理与服务。为资源库的共建共享和持续运行提供保障和内在动力，促进资源库建设项目共建共享。

第十二条汇聚团队单位力量，共同开发优质资源，积极提高资源利用率，全面提升资源库的使用效益和服务质量。

第十三条设立共建共享基金，基金主要用于对优质教学资源建设者、应用教学资源效果好的教师、学生和社会学习者的奖励。

第三章 权利义务

第十四条团队成员享有资源库团队成员称号，有义务进行资源库的推广和应用。

第十五条团队成员享有在应用资源库全部资源用于教学以及非营利性职业培训的权利。

第十六条团队成员有义务向团队提供本单位的优质教学资源，向团队其他成员提供在线浏览或下载。

第十七条团队成员学校及学校教师提供的优质教学资源可根据资源库项目管理规定，获得相应的奖励。

第十八条团队成员应积极参加团队组织的各种交流和学术活动，配合团队完成重要的工作任务。

第十九条团队成员有义务推动和鼓励教师积极参与资源库的共建共享，组织学校教师开发优质教学资源并获得建设资源的合理权利。

第二十条团队成员应认真履行承担的建设与应用任务，接受牵头单位的统一管理。

第二十一条牵头单位要切实担负起统筹职责，加强对团队成员的指导管理。可对建设和应用不力的参建单位提出警告，对连续2次警告仍无有效改进的，可终止其后续建设任务、取消参建资格，并向教育厅申请将其列入教育行为负面清单。

第四章 共建共享机制

第二十二条过程监督机制。制定详细的年度推进计划，各有关责任部门要按照进度表严格执行教学资源共建共享活动方案。建立检查评比制度，加强过程监督。定期将实施的情况进行总结和反馈。

第二十三条奖惩激励机制。建立并实施奖惩激励机制，促进优质教育资源的开发应用与教师的工作评价相结合、与教师的利益分配相结合、与资源应用的频率相结合、与学生的评价及效果相结合。将教师建设与应用信息资源的情况作为教师工作评价的内容，与工作量和工作绩效挂钩，与教学质量和学生对教师应用的情况评价相衔接。每学年对教育信息资源共建共享做出突出成绩的个人予以表彰和奖励。同时，把对教育信息资源共建共享情况作为教师职称评聘、名师评审、评优评先时的参考依据。

第二十四条共建共享制度。逐步制定完善团队共建共享团队管理办法、校际资源共享政策、行业企业推广应用办法等制度，促进教学资源共建共享。

第五章 附则

第二十五条本细则自发布之日起执行。

二〇二二年五月三十一日

13.应用推广目标

2022 年 1 月，专业教学资源库所有资源完成提交，正式运行与推广。应用推广从两个角度展开：

1、从应用推广范围角度，首先在联合申报单位范围内进行应用推广，边应用边完善；然后在全省范围内进行应用推广，扩大教学资源库的受益面；其次在全国范围内推广，将教学资源库推广到全国的中等职业卫生学校、中药行业。

(1) 社会应用

可以加强校企交流与合作，共同提高专业改革与课程建设水平。通过社会推广，让社会了解专业性质、培养目标、工作岗位。为学生、家长及社会提供招生就业信息。

(2) 行业可以利用资源对员工进行专项技能培训、职业资格认证，新技术培训，岗前与岗后培训，培训人员达 7000 人次以上。

企事业单位通过平台了解专业人才培养规格、学生实习与就业信息，制定人力资源计划。实现人才培养与企业人力资源规划有机结合。

2、从应用推广对象角度，首先推动职业教育一线教师对资源库建设成果的应用，提升教学水平；然后使广大的职业院校学生以及社会技能学习者尽快共享到丰富的中药专业专业教育和岗位培训资源。

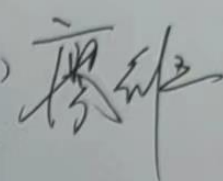
应用对象如下：

(1) 学生应用达 10000 人次/年，从中了解行业产业以及职业岗位，了解人才培养目标，促进课程自主学习，满足个性化学习，通过职业资格考试及认证帮助就业。(2) 教师应用达 200 人次/年，用于专业建设：利用手册与案例指导专业课程体系的开发与重构，促进专业教学改革，提升专业建设水平；课程开发：依据教学对象、教学目标不同，利用模板、手册与素材开发个性化的课程资源。课程教学：利用优质教学资源，进行教学设计，组织教学实施，提高教学质量。

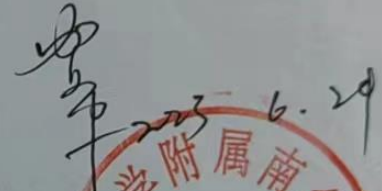
14. 其他说明（打印盖章）

前期建设经费投入情况												
	合计	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络及软件购置更新	...
合计（元）	22.7	0	0	2	0.2	0	0	0.5	0	0	20	0
课程开发	0.5	0	0	0	0	0	0	0.5	0	0	0	0
特殊工具软件制作	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
调研论证	2.2	0	0	2	0.2	0	0	0	0	0	0	0
资源库第一主持单位财务部门负责人（签字）： 资源库第一主持单位负责人（签字）： 年 月 日												
其他需要特别说明的问题												

15. 申请单位承诺（打印盖章）

资源库第一主持单位（盖章）法人代表（签名）
 

资源库联合主持单位（盖章）法人代表（签名）

资源库联合主持单位（盖章）法人代表（签名）
 

2023 年 6 月 29 日

参与建设单位资源库法人签名

单位	姓名	签名	备注

注：参建单位承诺书加盖公章后以附件形式提交。