



核工业卫生学校

HEALTH SCHOOL OF NUCLEAR INDUSTRY

2023 年度 教育质量报告



目 录

1 事业发展	1
1.1 结构与规模	1
1.2 设施设备	3
2 党的建设	4
2.1 党的二十大精神入心入脑	4
2.2 党建引领学校高质量发展	5
3 学生发展	6
3.1 育人成效	6
3.2 就业质量	9
3.3 成长成才	9
3.4 学生资助	10
4. 教学改革	10
4.1 思政教学	10
4.2 专业建设	11
4.3 课程建设	12
4.4 产教融合	13
4.5 学生实习	15
5 学校治理	15
5.1 管理队伍管理	15
5.2 教师队伍管理	16
5.3 学生管理	16
6 质量保证体系建设	17
6.1 质量保证体系	17
6.2 文化基础课普测及技能抽查	17
6.3 “1+X” 证书制度	17

7 师资保障	18
7.1 专任教师数量及结构	18
7.2 教师团队建设	18
7.3 教师培训	19
7.4 教师竞赛	19
8 服务贡献	20
8.1 社会培训服务	20
8.2 服务社区	21
8.3 对口支援	21
9 国际合作	21
10 面临挑战	23
10.1 进一步加快双优校建设	23
10.2 进一步扩充优质学位	23
10.3 进一步提高学生升学率	23

核工业卫生学校创办于 1965 年，是一所全日制公办中等职业学校，现隶属南华大学管理。学校曾获得湖南省职业教育先进单位、湖南省中等职业学校就业工作先进单位等荣誉。2011 年被国家教育部认定为国家重点中等职业学校，2014 年被湖南省教育厅确定为湖南省示范性（特色）中等职业学校，2019 年获评湖南省职业院校文化建设强校，2020 年入选湖南省卓越校建设单位，2022 年获批湖南省楚怡优质中职学校建设单位、湖南省文明校园、湖南省楚怡产教融合实训基地，连续 5 年被评为衡阳市中等职业学校教育教学质量先进单位。

1 事业发展

1.1 结构与规模

学校在上级教育行政部门的正确领导下，近年来办学规模稳定在 3000 余人（表 1-1）。

表 1-1 核工业卫生学校办学规模

年度 人数	2021 年	2022 年	2023 年
在校学生数	3285 人	3168 人	3190 人

1.1.1 专业人数结构

近年来对接地方产业及时调整专业布局和专业招生规模，学校各专业结构更为合理（表 1-2）。

表 1-2 核工业卫生学校各专业结构情况

专业 年级	一年级			二年级			三年级		
	2022 年	2023 年	变化率 (%)	2022 年	2023 年	变化率 (%)	2022 年	2023 年	变化率 (%)
护理	740	819	10.68	869	740	-14.84	969	869	-10.32

其中五年制高职护理	180	180	0	46	180	291.30	197	46	-75.63
助产	0	0	0	0	0	0	95	0	-100
其中五年制高职助产	0	0	0	46	0	-100	95	46	-51.58
药剂	90	100	11.11	106	90	-15.09	82	106	29.27
其中五年制高职药剂	90	100	11.11	47	90	91.49	82	47	-42.68
中药	50	50	0	59	50	-15.25	0	59	1
中医康复技术	50	50	0	0	50	100	0	0	0
眼视光与配镜	58	49	-15.52	0	58	100	0	0	0
口腔修复工艺	0	50	100	0	0	0	0	0	0
婴幼儿托育	0	50	100	0	0	0	0	0	0
总计	988	1168	18.22	1034	988	-4.45	1146	1034	-9.77

1.1.2 招生规模

2023 年学校严格按照湖南省教育厅和衡阳市教育局的招生文件精神开展阳光招生，依然保持 2022 年的招生热度，报名人数达 7500 人，共招收新生 1170 人，报名人数与录取人数为 7:1。其中护理 820 人（高职 180 人，中职 640 人），药学 100 人，中药 50 人，中医康复技术 50 人，眼视光与配镜 50 人，口腔修复工艺 50 人，婴幼儿托育 50 人（图 1-1）。

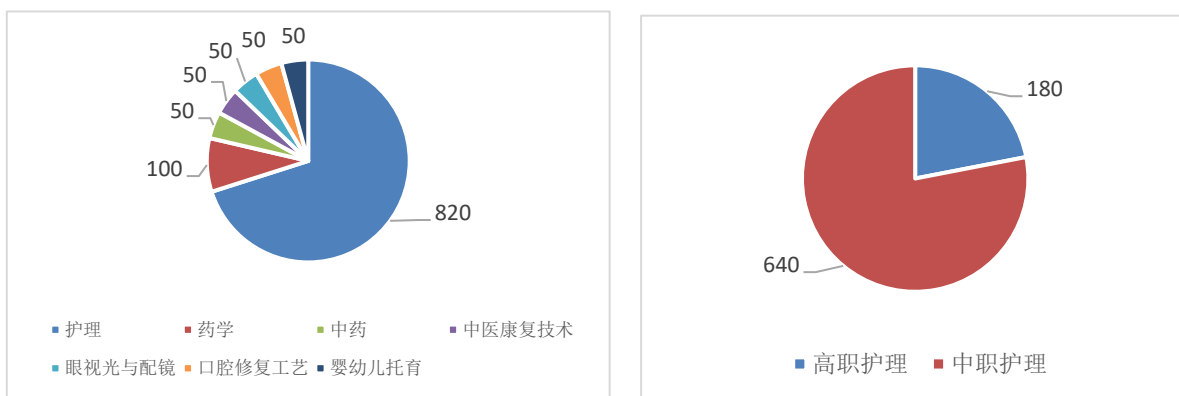


图 1-1 2023 年招生学生各专业情况

1.2 设施设备

1.2.1 基础设施

学校校园总面积 363.8 亩，生均 75.72 平方米，校舍建筑面积 120246.73 平方米，生均校舍建筑面积 37.58 平方米。2021 年湖南省教育厅对我校进行基本办学条件专项核查，评为 A 类办学条件。学校拥有运动场 5 个，教学楼 2 幢，学生宿舍楼 4 幢，实训中心 7 个，理化一体化教室 32 间，虚拟仿真实训室 1 个，智慧教室 1 个，省级老年教育学习体验基地 1 个，校外实训教学基地 3 个，合作型实训教学基地 33 个（图 1-2）。



图 1-2 核工业卫生学校校园

1.2.1 实训设施

学校建有 7 个集实践教学、社会培训、医疗真实场景服务、社会技术服务于一体的实训中心，即护理实训中心、药剂实训中心（含中药）、医学基础实训中心、眼视光与配镜实训中心、中医康复技术实训中心、婴幼儿托育实训中心、口腔修复工艺实训中心，其中中央财政重点支持建设实训基地 1 个，湖南省老年教育学习体验基地 1 个，基地面积达 14160.89 平方米，设备总值 3900 余万元。符合现代卫生

职业教育要求，突出多功能、信息化、超前性、互动性特点，能同时容纳 1500 余人开展实训。配有交互智能平板一体机、开放式内外妇儿护理辅助教学系统、ICU 全生理驱动模拟人、心肺复苏实训交互系统等设备，使学生训练、教师指导可以实时传输、远程监控、效果评价、资源转换和利用，满足专业实训需要。学校“院校一体 协同育人”健康与社会照护产教融合基地项目获评湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目（图 1-3）。



图 1-3 核工业卫生学校学校实践教学点（南华医院）

2 党的建设

2.1 党的二十大精神入心入脑

2023 年是贯彻党的二十大精神的首要之年，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神和全国教育大会精神，坚持抓好思想建设，筑牢政治思想根基。扎实开展主题教育“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”全力推动主题教育走深走实，围绕学校优质专业群建设高质量发展，全年开展调研 30 余次。贯彻落实党建+大思政方案，通过“落实一项引领、建好两大平台、实施三项工程、抓好四大融通”等措施，切实解决师生对思政课程及课程思政重视不够、思政教育理论与实践之间及专业课与

思政之间缺乏有机融合等 6 项问题，构建“大思政课”育人格局，推动思政工作改革创新，形成全员全过程全方位的育人格局。



图 2-1 核工业卫生学校党总支开展主题党日活动

2.2 党建引领学校高质量发展

学校始终以党建为引领推动学校高质量发展。严格落实党总支主体责任，班子成员“一岗双责”。各党支部严格执行“三会一课”等党的组织生活制度，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。为师生、全体党员上党课 2 次，开展中心组学习 10 次，为群众办实事 50 余次。始终坚持全面从严治党，落实党风廉政建设主体责任，与各职能部门负责人签订《党风廉政建设责任状》。始终坚持党管人才原则，做好人才引进工作，制定了《核工业卫生学校高层次人才引进实施办法》《核工业卫生学校博士引进实施办法》《在职人员提升学历学位教育的管理办法》。



图 2-2 校长、书记为党员上党课

3 学生发展

3.1 育人成效

3.1.1 学生思想政治素质

学校党政齐抓共管，不断完善工作制度，把“培养什么人”和“如何培养人”这一重大课题始终摆在教学、科研、管理和服务工作的首要位置，贯穿于学校各项工作的全过程。学校依托于湖南省名班主任工作室，积极开展班主任培训、引导班主任立德树人、坚守初心，在关爱学生基础上加强家校沟通。2023 年王秀芳获得湖南省职业院校班主任业务能力比赛一等奖，陈瑞获得三等奖。



图 3-1 举办班主任沙龙活动

3.1.2 学生身心素质

学校以全面培养学生健康的心理素质为工作目标，不断拓宽心理健康教育的渠道，系统、全面、有效地推进身心健康教育教育工作，切实为学生成长减压赋能。根据学生身心特点，多方面、多维度开展了一系列行之有效的身心健康教育教育工作，并取得了明显效果。学生心理健

康建档率 100%，学生体质健康达标合格率 90.29%。



图 3-2 核工业卫生学校心理咨询室

3.1.3 学生文化素质

弘扬中华学校在核医文化的基础上，积极开展传统文化系列讲座，宣讲文化中的大美、大德、大智。学校积极开展文化体验活动，引导学生从“药、书、画、衣、娱”等五个维度，让学生全方位沉浸式感受，进一步加强对优秀文化的认同感和归属感，在文化自信与自强中，厚植家国情怀，凝聚时代奋进力量。



图 3-3 学校开展传承活动

3.1.4 学生专业素质

学校以学生为中心，贯彻落实教育部和省政府联合发布了《关于

整省推进职业教育现代化 服务“三高四新”战略的意见》。2020 年率先与娄底职业技术学院、永州职业技术学院开展 3+2 五年高职分段培养，2023 年学校第一批 3+2 五年高职分段培养学生顺利完成转段，升入高职院校进行深造。2023 年，学校通过校赛选拔学生参加职业院校技能竞赛，获国赛二等奖 1 个、省赛一等奖 5 个、二等奖 2 个，市赛一等奖 4 个，二等奖 6 个，三等奖 1 个。组织眼视光专业参加湖南省医学教育科学会高职高专教育专业委员会举办的眼视光技术学生技能大赛，获二等奖 2 个，三等奖 5 个（表 3-1）。

表 3-1 核工业卫生学校 2023 年学生技能竞赛获奖情况

赛事名称	赛项名称	指导老师	获奖学生	名次
2024 年度衡阳市中等职业学校技能竞赛	婴幼儿保育	薛慧慧，何佳橙，唐鉴	王美娜 肖慧莲 黄慧玲 王诗琪	二等奖
2024 年度衡阳市中等职业学校技能竞赛	养老照护	王莉，杨红，蒋慧	梁佳怡	一等奖
2024 年度衡阳市中等职业学校技能竞赛	养老照护	王莉，杨红，蒋慧	贺娅柠	二等奖
2024 年度衡阳市中等职业学校技能竞赛	养老照护	王莉，杨红，蒋慧	廖诗丹	三等奖
2024 年度衡阳市中等职业学校技能竞赛	母婴照护	唐桂丹，张燕，艾小路	谢思琦	一等奖
2024 年度衡阳市中等职业学校技能竞赛	母婴照护	唐桂丹，张燕，艾小路	杨丽雯，李曼	二等奖
2024 年度衡阳市中等职业学校技能竞赛	护理技能	胡茜，杨艳，许馨月	黄玉婷，黄心怡；彭姿蓉，何梓涵	一等奖：
2024 年度衡阳市中等职业学校技能竞赛	康复技术	肖俊霞，周洁，程都宁	李煜，刘婷，朱诗怡；	一等奖
2024 年度衡阳市中等职业学校技能竞赛	康复技术	肖俊霞，周洁，程都宁	刘晴，李欣怡，刘熠轩	二等奖
2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛	婴幼儿保育	薛慧慧，何佳橙，唐鉴	黄慧玲，王诗琪，	一等奖
2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛	养老照护	王莉，杨红，蒋慧	梁佳怡，	一等奖
2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛	养老照护	王莉，杨红，蒋慧	贺娅柠	二等奖
2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛	护理技能	胡茜，杨艳，许馨月	黄玉婷，黄心怡	一等奖
2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛	护理技能	胡茜，杨艳，许馨月	彭姿蓉，何梓涵	二等奖
2023 年度全国职业院校技能大赛	护理技能	刘莉华 朱晓琴	徐密密 黄玉婷	二等奖
2023 年度湖南省省行业赛	眼视光技术技能	周强，李媛	曹雯琪，	二等奖

2023 年度湖南省省行业赛	眼视光技术技能	周强, 李媛	欧阳碧瑶, 刘雨荷, 张佳玉	三等奖
----------------	---------	--------	----------------	-----

3.2 就业质量

学校贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、教育部和省政府联合发布了《关于整省推进职业教育现代化 服务“三高四新”战略的意见》,积极推进学生就业和升学工作。2023 届毕业生总计 1146 人,毕业生就业率为 98.25%。就业起薪点 3500 元。就业满意度为 99.58%。

3.3 成长成才

学校为了给学生营造良好的创业氛围,提升学生专业技能、增长创业知识、锤炼优秀品格。学校积极组织学生参加创新创业比赛,2023 年获得省级一等奖 1 个,二等奖 3 个,三等奖 2 个;市级一等奖 3 个,二等奖 1 个,三等奖 1 个,优胜奖 2 个;获医学教育科技创新奖三等奖 1 项。学校获第四届湖南省医学技能创新创业大赛优秀组织奖。



图 3-4 核工业卫生学校参加创业大赛获奖图片

3.4 学生资助

学生资助工作由湖南省学生资助管理中心直接管理，严格按照教育部全国学生资助管理中心下发的财教〔2021〕310号《学生资助资金管理办法》、湖南省学生资助管理中心下发的湘财教〔2022〕13号《湖南省学生资助资金管理办法》、湘教发〔2019〕30号《湖南省家庭经济困难学生认定实施办法》及各项学生资助政策开展工作。秉承着“不让一个学生因家庭经济困难而辍学”的资助原则，深入基层，实际走访调研，为贫困学生保驾护航。2023年春季学期中职国家免学费资助2978人，中职国家助学金资助477人，2023年秋季学期中职国家免学费资助2980人，中职国家助学金资助500人，全年共计发放中央及省级资助资金（中职国家助学金）97.7万元。2023年学校校内资助勤工助学学生累计99人次，共计发放资助资金6万元；资助生活困难学生12人次，共计发放资助资金3.76万元。

4. 教学改革

4.1 思政教学

4.1.1 思政课程改革

学校始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，系统开展马克思主义理论教育，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。2023年引进思政课教师2人，均为专业对口硕士研究生。

4.1.2 课程思政改革

在学校的人才培养方案、教学大纲、教材改革中融入思政要求；在项目申报、经费支持、岗位聘任、考核评价等方面支持引导教师开展课程思政的教学改革；通过选出榜样教师 and 教学团队、评选最美课堂、建设精品课程群等方式，建立课程思政建设的长期制度和有效机制，引导教师自觉将思政教育元素有机融入专业课教学中。2023 年学校张燕教师团队成功申报湖南省“楚怡”思政教育教学创新团队。

4.1.3 文化传承

学校通过开展“我是领读者”“我是读书人”“三个一文化育人品牌活动”等主题宣传活动，以海报宣传、小视频拍摄等方式营造读书活动氛围。利用各类媒体广泛开展“读书行动”的主题宣传，鼓励广大师生争做“读书行动”的参与者、实践者、推广者，提升活动热度。



图 4-1 核工业卫生学校开展楚怡读书活动

4.2 专业建设

4.2.1 专业设置

为了学校的更好发展，丰富学校的办学专业，按照“双优校”的建设要求，我校依据对接新业态、新模式、新技术、新职业，聚焦社会对专业人次的新需求，在 2023 年新增口腔修复工艺、婴幼儿托育两个专业，并正常招生（表 4-1）。

表 4-1 核工业卫生学校近三年新增专业表

年度	新增专业
2020 年	中药
2022 年	中医康复保健技术、眼视光与配镜技术
2023 年	口腔修复工艺、婴幼儿托育

4.2.2 专业布局

学校围绕国家“十四五”发展规划、湖南“三高四新”战略目标，紧密对接省市医药卫生行业转型升级发展趋势，动态调整学校专业结构。重点建设了护理（健康照护）和药剂（医药康复）2 个专业群。护理（健康照护）专业群核心专业护理专业是省级（示范性）特色专业、“楚怡”优质专业群、省级精品专业，药剂（医药康复）专业群核心专业为省级特色专业、“楚怡”优质专业群。

4.3 课程建设

4.3.1 课程设置

学校根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》（教职成厅〔2019〕7 号）文件要求，开齐开足中等职业学校思想政治、语文、数学、英语、历史等公共必修课程。目前学校共 7 个专业，3 个层次的人才培养，在课程安排上根据学身心发展和专业培训需求，课程开设的先后顺序合理，

各课程之间衔接有序、能使学生通过课程的学习与训练，获得专业所具备的知识与能力。

4.3.2 课程改革

学校从内容改革、课程实施、评价改革等三个方面进行课程改革，改变课程内容‘繁、难、偏、旧’和偏重书本知识的现状，改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现象，改变评价不充分、不完整的情况。2023 年学校成功申报湖南省楚怡工坊、名师工作室、名班主任工作室、教学名师、思想政治教育团队各 1 项，成功申报湖南省教育厅教研教改课题 5 项。

4.3.3 课程资源

学校持续加强护理教学资源库建设，及时更新教学资源库资源，《急救护理技术》《药物分析技术》被认定为 2023 年湖南省职业教育一流核心课程（线下），《有机化学基础》《内科护理学》立项为 2023 年湖南省职业教育在线精品建设课程。目前学校有 16 门课程立项省级精品课程，9 门课程完成认定。学校积极推进数字化硬件设施设备建设，成功建设了 1 间虚拟实训室。

4.4 产教融合

4.4.1 校企合作

学校与南华大学附属南华医院共处一个大院，实现了管理共通、资源共用、人才共育、成果共享，形成了深度产教融合的办学模式。学校与南华大学、南华医院“三位一体”资源整合，成立了医院临床专家和学校教学专家共同参与组成的专业设置评议委员会、专业建设指导委员会及教学指导委员会。邀请医院临床医护专家授课、参编教材、指导实习等。

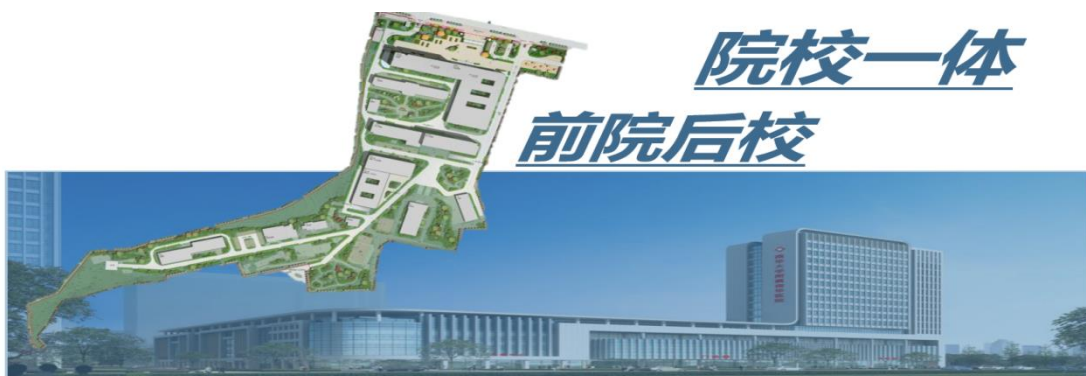


图 4-2 核工业卫生学校与南华医院规划图

4.4.2 合作育人成效

学校全面贯彻落实教育部等十三部门发布《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，建立了学校、家庭、社会的协同育人机制。2023 年对在校学生进行课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课教学满意度、专业课教学满意度 5 个方面进行问卷调查，满意度分别为 95.14%、95.30 %、96.87%、96.87%、96.71%。家长满意度为 97.62%，用人单位满意度为 98.21%（图 4-2）。

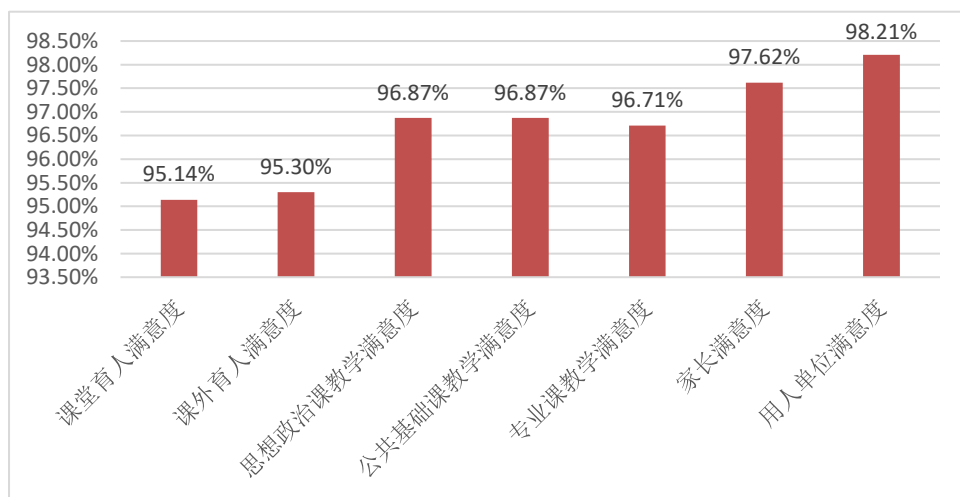


图 4-3 核工业卫生学校调研情况

4.4.3 校校合作

为加强校校之间的合作，学校先后派 3 批教师赴黑龙江林业卫生学校调研，2023 年学校与陇南卫生学校签订了战略合作协议。



图 4-4 核工业卫生学校选派教师到黑龙江卫生学校调研



图 4-5 核工业卫生学校与陇南市卫生学校签订战略协议

4.5 学生实习

学校 2023 年安排 2021 级护理专业 818 人、药学专业 118 人赴临床岗位实习。其中 784 位学生通过双向选择的方式到校内 24 家省内二级及以上医院实习。84 位护理专业学生经学生家庭申请自主联系到 55 家二级及以上医院实习，68 位药学专业学生经学生家庭申请自主联系到 57 个单位实习。为更好地做好学生实习管理，学校制订了《核工业卫生学校岗位实习管理制度》。

5 学校治理

5.1 管理队伍管理

学校重新修订业务干部岗位职责，实行班组长及以上业务管理人员竞聘上岗，对 21 个业务岗位进行公开竞聘；学校修订《中层干部年度述职测评方案》，组织全体中层干部及党员外出集中培训学习 2 次，进一步提高管理队伍的战斗力和凝聚力



图 5-1 核工业卫生学校教职工管理

5.2 教师队伍管理

学校坚持党管干部、党管人才，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，突出全员全方位全过程师德养成，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。学校现有 3 个教学部（医药教学部、护理教学部、公共基础教学部），教学部隶属教务科管理。

5.3 学生管理

学校持续完善《班主任绩效考核实施方案》《楚怡名班主任工作室建设方案》《核工业卫生学校预防性侵害、性骚扰应急处置预案》《核工业卫生学校预防性侵害、性骚扰专项制度》《学生手机管理》等制度。为巩固文明校园建设成果，培养学生良好行为习惯，加强班级、学生日常管理。对检查项目、检查细则进行优化，对各班学生着装仪表、学生言行、教室卫生、包干区卫生、宿舍 6S、活动纪律等加强管理，及时对少数不当行为进行提醒、劝告和教育，对文明行为和

好人好事进行通报表扬，做到班级管理量化考核。持续提升了学生的文明行为习惯和集体荣誉感，鼓励他们向优秀文明行为看齐。

6 质量保证体系建设

6.1 质量保证体系

学校不断更新教育质量保障理念，增强质量意识，完善质量标准，健全质保机制，强化质量管理、质量评价、质量持续改进，构建学生中心、产出导向、持续改进、多元参与的质保体系，培育形成自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化，保证人才培养质量持续提升。

6.2 文化基础课普测及技能抽查

2023 年学生文化基础课普测合格率 100%，优秀率 94.47%，学生专业技能抽查合格率和优秀率均为 100%。

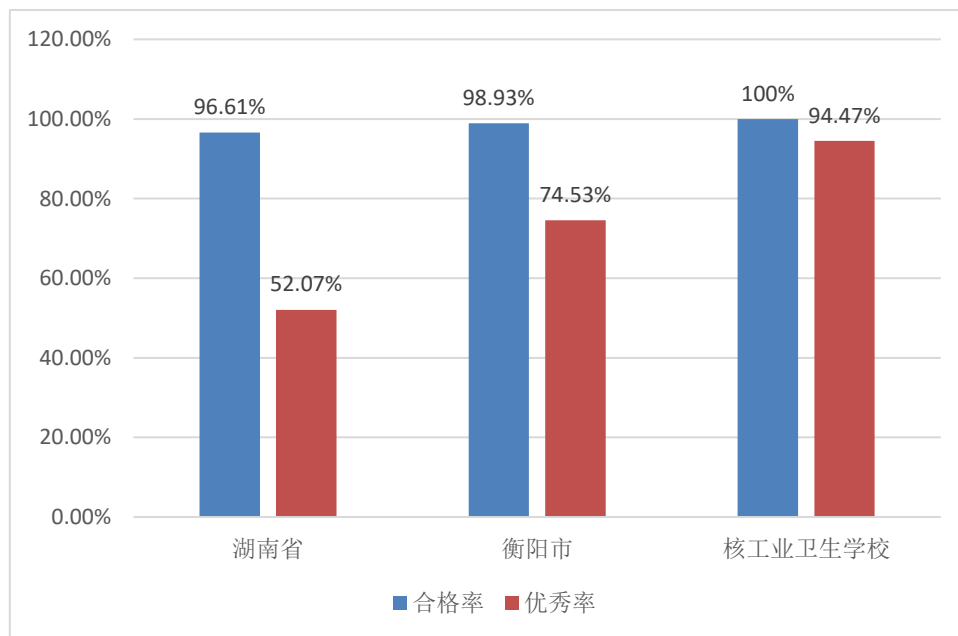


图 6-1 核工业卫生学校文化课普测情况

6.3 “1+X” 证书制度

学校根据教育部等部门《关于在院校实施“学历证书+若干职业

技能等级证书”制度试点方案》和省教育厅关于 1+X 证书制度试点工作安排，学校结合自身实际，遴选优势专业积极申报，并在经费安排上优先支持 1+X 证书制度试点工作，学校培养了 3 名教师取得了 1+X 师资能力证书和考评员等资格证书。

7 师资保障

7.1 专任教师数量及结构

学校有专任教师 273 人，专业教师 223 人，生师比例 10.6:1，“双师型”教师 189 人，“双师型”比例达到 62.4%。其中博士研究生 10 人，占 3.3%；硕士研究生 148 人，占 48.8%，本科生 135 人，占 44.6%。正高级职称 34 人，占 11%，副高级职称 92 人，占 30.4%。中级职称 91 人，占 30%。

7.2 教师团队建设

2023 年，廖红伍被中华职业教育社评为第八届黄炎培职业教育奖杰出校长奖和教育部名校培养对象。教务科统筹推进学校专业建设，举办公开课 20 余次，组织教师申报 5 个“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目成功立项；《急救护理技术》《药物分析技术》被认定为 2023 年湖南省职业教育一流核心课程（线下）；《有机化学基础（第三版）》被认定为国家十四五规划教材及湖南省 2023 年优质教材；《有机化学基础》《内科护理学》被认定为 2023 年湖南省职业教育在线精品课程。2023 年护理教学部牵头国内多家院校申报国家级护理专业教学资源库（截止 12 月 30 日，资源库平台用户数超过 12 万人、素材总量达 5200 个、课程达 23 门），医药教学部申报国家级虚拟仿真实训基地。

新时代职业学校名师（名匠）名校长 培养计划（2023-2025年） 名校长培养对象名单 (湖南省)			
序号	姓名	单位名称	职务
1	廖红伍	核工业卫生学校	校长
2	廖万忠	长沙航天学校	校长

第八届黄炎培职业教育奖 杰出校长奖公示名单 (湖南省职业院校)		
序号	姓名	学校
1	方小斌	湖南铁道职业技术学院
2	李斌	长沙民政职业技术学院
3	廖红伍	核工业卫生学校

图 7-1 核工业卫生学校校长廖红伍被评为中华职业教育社评为第八届黄炎培职业教育奖杰出校长奖和教育部名校长培养对象

7.3 教师培训

送教师国培、省培教师 30 余人次，送市教育局师资培训 20 余人次，送培各行业协会培训 20 余人次，组织校内教师业务学习 5 次，组织 24 位专业课教师暑假期间教师下企业实践，各教研室请各类专家来校讲学指导 10 余次。

7.4 教师竞赛

2023 年教师参加课堂教学能力比赛，5 个团队参加市赛，4 个团队进入现场决赛，推荐参加省赛 4 个，获二等奖 3 个、三等奖 1 个。2023 年通过校赛选拔学生参加职业院校技能竞赛，获国赛二等奖 1 个、省赛一等奖 5 个、二等奖 2 个，市赛一等奖 4 个，二等奖 6 个，三等奖 1 个。组织眼视光专业参加湖南省医学教育科学会高职高专教育专业委员会举办的眼视光技术学生技能大赛，获二等奖 2 个，三等奖 5 个。

表 7-1 教师竞赛情况表

项目	获奖情况	比赛教师	颁奖单位
2023 年湖南省第二届育婴员保育师职业技能竞赛	二等奖	艾小路	2023 年湖南省第二届育婴员、保育
2023 年湖南省第二届育婴员保育师职业技能竞赛	二等奖	邓云汕	

2023 年湖南省第二届育婴员保育师职业技能竞赛	二等奖	杨艳	师职业技能竞赛组委会
2023 年湖南省第二届育婴员保育师职业技能竞赛	二等奖	许馨月	
2023 年湖南省第二届育婴员保育师职业技能竞赛	二等奖	唐桂丹	
2023 年湖南省第二届育婴员保育师职业技能竞赛	三等奖	唐鉴	
2023 年“楚怡杯”衡阳市职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	一等奖	王秀芳、尹朝臣、李凤姣、胡昌云	衡阳市教育局
2023 年“楚怡杯”衡阳市职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	一等奖	刘云东、高慧、方艺洁	衡阳市教育局
2023 年“楚怡杯”衡阳市职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	二等奖	蒋微、詹诗琴、廖丽君、杨艳	衡阳市教育局
2023 年“楚怡杯”衡阳市职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	一等奖	赵茜、何旭峰、肖俊霞、贺超凡	衡阳市教育局
2023 年“楚怡杯”衡阳市职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	一等奖	郭敏、李媛、让欧艳、陈琼	衡阳市教育局
2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	二等奖	王秀芳、周杰、陈龙、李娇姣	湖南省教育厅
2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	三等奖	刘云东、高慧、蒋微	湖南省教育厅
2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	二等奖	让欧艳、李媛、朱晓琴、陈琼	湖南省教育厅
2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	二等奖	赵茜、肖俊霞、唐桂丹、何旭峰	湖南省教育厅

8 服务贡献

8.1 社会培训服务

学校充分发挥医卫类专业的特色，积极为基层卫生员开展业务培训，职业技能与服务能力年培训人数 6000 人次，开展基层医疗卫生人员培训 1000 人次/年。

8.2 服务社区

学校与周边社区紧密联系，先后开展了“急救知识进校园活动”“防传销进校园”等活动，不断加强青年学生服务意识，不断拓宽实践育人平台。学校成立了“河小青”志愿者服务队，开展巡河净滩保护母亲河活动，以实际行动回报社会。



图 8-1 核工业卫生学校开展志愿者活

8.3 对口支援

为加强对新疆鄯善县的教育支持，我校派出了优秀教书胡蕴华对接新疆鄯善县第二中学。胡蕴华老师在援疆过程中始终坚持授之以“鱼”不如授之以“渔”，教育援疆必须要在培育“造血”能力上下功夫，坚持带领鄯善县第二中学的教师开展教研活动。



图 8-2 核工业卫生学校胡蕴华老师志愿新疆鄯善县第二中学

9 国际合作

学校积极响应“一带一路”倡议，深化教育对外开放，结合自身办学优势，积极推进职业教育标准出台，2023 年底顺利通过评审，入围第二批“乍得国家职业标准开发建设单位”。学校邀请德国牙科技术协会中国区董事孙志成来校交流和指导。长润国际贸易株式会社社长庄文德（优秀校友）来校交流养老照护专业现状。

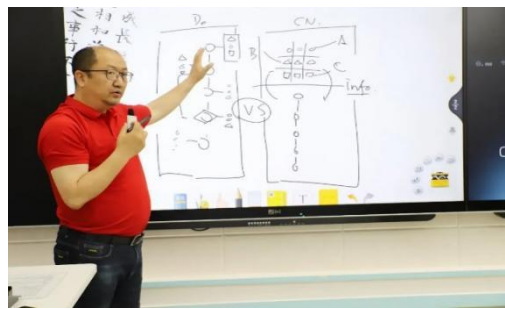


图 9-1 德国牙科技术协会中国区董事孙志成来校介绍德国“双元制”教学模式

北京对外文化贸易协会

Beijing Foreign Cultural Trade Association

贸协会【2023】19 号

关于公布开展第二批“乍得国家职业标准共建互认项目”

立项建设单位的通知

各有关单位：

根据《关于开展第二批“乍得国家职业标准共建互认项目”立项建设单位遴选工作的通知》、《关于举行第二批“乍得国家职业标准共建互认项目”立项建设单位遴选评审会议的通知》文件要求，经院校申报与专家评审，确定以下单位（见附件1）为项目立项建设单位，现予以公布。

接下来，北京对外文化贸易协会与武汉中邮对外经济技术合作集团有限公司将协同中国与乍得双方专家共同制定项目实施计划，组建对应职业标准专项工作小组，进行职业标准过程性指导与培训。请各立项建设单位结合实际，高标准、高质量完成项目建设。

联系人：秘书处李老師 180 7175 4537
秘书处徐老師 187 7670 5358



	Responsable des opérations	聊城职业技术学院	4 级	牵头开发
	Administratives	山东能源职业学院		参与开发
		山东能源职业学院	3 级	独立开发
E. Agriculture, Silviculture, pêche et élevage 农林牧渔大类	Chargé d'élaboration d'auxiliaires d'entretien	湖北城市建设职业技术学院	5 级	独立开发
	Élèves de métal et de soudure 金属铸造人员	重庆三峡职业学院	3 级	独立开发
F. Guide, Cycles, construction 土木建筑大类	Technicien en génie construction 建筑工程施工技术人员	湖北城市建设职业技术学院	5 级	独立开发
	Decorateur d'intérieur 室内装饰设计	广西幼儿师范高等专科学校	3 级	独立开发
		湖北城市建设职业技术学院		牵头开发
		广东工程职业技术学院	4 级	参与开发
	Technicien en génie municipal /Technicien en génie construction 市政工程施工技术人员	江苏城乡建设职业学院	5 级	独立开发
	Technicien en ingénierie des sols d'ingénierie 工程地质工程技术人员	浙江建设职业技术学院	5 级	独立开发
G. Médecine et santé 医药卫生大类	Infirmière en médecine interne 内科护士	常州医药职业技术学院	4 级	牵头开发
		核工业卫生学校		参与开发
		潍坊护理职业学院	5 级	牵头开发
		济宁医学院	5 级	参与开发
	Infirmière en chirurgie 外科护士	河南护理职业学院	4 级	独立开发
		泰山护理职业学院	3 级	独立开发

图 9-2 《内科护士》获得第二批“乍得国家职业标准共建互认项目”立项



图 9-3 长润国际贸易株式会社社长庄文德（优秀校友）来校交流

10 面临挑战

10.1 进一步加快双优校建设

学校 2022 年获批湖南省“楚怡”双优校，近年来，学校将围绕省双优校建设任务目标，不断加强学校内涵建设和硬件基础建设，不断提升学校的办学质量和办学条件。

10.2 进一步扩充优质学位

目前学校招生规模稳定在 1000 人左右，报名和录取的比例达到了 7:1，为了更好地服务地方经济，加大学位数，学校要进一步加大学生宿舍和学生食堂建设。

10.3 进一步提高学生升学率

近年来，应届毕业生的就业率保持在 95%以上，但是随着医药卫生类行业对学历的要求越来越高，国家也大力推进普职融通。学校下一步持续探索对口升学，调整教学计划，创新教学模式，提高学生对口升学率及本科升学率。